

臺北市 115 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫

壹、目標

- 1、營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣，提升學生語文能力。
- 2、消弭課堂學習落差，提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。
- 3、培植思辨表達能力，重視學生學習歷程，厚植學生閱讀素養。
- 4、體察社會總體脈動，開拓學生國際視野，提升學生公民素養。

貳、辦理單位

- 1、主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱本局）
- 2、承辦單位：臺北市立誠正國民中學

參、實施對象

本市公立國民中學（含完全中學國中部）之普通班、藝才班及體育班申請成為「讀報教育實驗班」。未申請讀報教育實驗班之七年級班級則為「讀報教育一般班」。

肆、推動原則

- 1、主動參與：各校參酌學校閱讀教育推動現況及需求提出申請，營造多樣態的閱讀環境，以品味閱讀生活。
- 2、聚焦慢讀：以健全心靈的高度，沈靜專注於閱讀，讓師生能在沒有負擔及壓力下，進行閱讀活動與網絡交流。
- 3、資源共享：積極提供閱讀資源，規劃資源共享機制，結合社區民間團體資源，共襄盛舉。
- 4、終身學習：提供學生處處閱讀的機會，適時引發學生閱讀動機，鼓勵自主學習，奠定終身閱讀的興趣、習慣與技能。

伍、實施方式

- 1、實施前
 - (1) 提供線上申請之報社：《好讀周報》及《中學生報》。
 - (2) 有意願申請讀報教育實驗班之學校，以班級為單位，至「臺北市國民中學深耕

閱讀推動資源網」(<https://ireading.tp.edu.tw/>)，由實施教師擬定「讀報教學計畫」，經校長同意後提出申請。申請案經本局審查通過後實施。

(3) 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。

(4) 由本局補助各辦理學校所需讀報教材費用。

2、 實施中

(1) 由各讀報教育實驗班依所訂實施計畫推動讀報教育。

(2) 利用導師時間晨間共讀、彈性課程、閱讀課及融入學科教學進行閱讀活動。

1. 每日讀報，增加學生閱讀的「量」：在「晨光時間」、「上課前十分鐘」等時段，排定每天至少十分鐘的時間，全班安靜閱讀報紙，以增加閱讀量，並培養學生每日閱讀的習慣。

2. 每週導讀，提升學生閱讀的「質」：由教師在每週排定至少一節課時間，進行報紙導讀與互動，以提升學生語文力、思考力與公民素養。

(3) 辦理讀報教育種子教師研習：與報社合作，讓教師互相切磋、交流，並核予參與研習教師研習時數。

(4) 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

3、 實施後

(1) 鼓勵師生投稿發表讀報心得或是文學創作。

(2) 辦理教學成果發表活動。

(3) 提出辦理成果：各辦理學校於辦理結束後，提出書面成果報告及推動成效評估。

(4) 辦理成果彙整：由本局彙整辦理成果，透過網站平臺進行經驗分享。

陸、 申請類別及時程

1、 申請類別

(1) 讀報教育實驗班：每校以 2 至 4 班為原則，各班依需求擇一讀報方案，申請《好讀周報》或《中學生報》作為閱讀素材。報社提供學生每 2 人 1 份（紙本），教師 1 份（紙本），以深耕讀報教育。申請《中學生報》者，教師用報可選擇紙本或 eReading「雲閱讀」數位報刊。

(2) 讀報教育一般班：依本局核定各校 7 年級普通班、藝才班及體育班班級數（扣除已申請讀報教育實驗班之班級），每班配送紙本報紙 2 份（《好讀週報》及

《中學生報》各 1 份）。

2、申請時程

申請作業自即日起至 115 年 9 月 15 日（星期二）止停止收件，115 年 10 月 5 日（星期一）公布入選名單，115 年 10 月 12 日（星期一）起開始派報，116 年 6 月 7 日（星期一）止。

3、經費支用方式：策略聯盟之報社配合贊助及教育局相關經費補助。

柒、預期效益

- 1、各國民中學持續實施讀報教育，以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 2、能透過種子教師、閱讀推動志工讀報研習，強化閱讀教學專業知能。
- 3、提高家長重視學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文力與跨領域學習。
- 4、培養學生反思及思辨能力，並結合品格、人權、法治等教育，提升公民素養。
- 5、透過國際新聞、世界觀點及各國文化介紹等，培育學生國際化視野。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。