

臺北市114年度推動國民 中學深耕閱讀成果



活動推廣組 興雅國中 蘭州國中

臺北市114年度推動國民 中學深耕閱讀成果



活動推廣組 興雅國中

目錄

- 一、閱讀知識王競賽-複賽
- 二、閱讀知識王競賽-決賽

閱讀知識王競賽-複賽

閱讀知識王複賽

參賽隊伍共計42隊



開幕式



說明會



複賽座位抽籤



複賽領隊會議

臺北市 113 學年度國民中學學生閱讀知識王競賽
複賽座位分配一覽表

活動中心三樓舞台

5 北安國中	4 敦化國中	3 古亭國中	2 興隆國中	1 士林國中
6 石碇國中	7 大華國中	8 永興國中	9 成儀國中	10 雙園國中
15 景山國中	14 新芳安中區中群	13 誠正國中	12 祥和實驗中學	11 中泰高中區中群
16 明潭國中	17 明潭國中	18 安泰國中	19 長安國中	20 龍門國中
25 麗山國中	24 香光高中區中群	23 育英高中區中群	22 信義國中	21 大安國中
26 大直高中區中群	27 永泰國中	28 弘道國中	29 中山國中	30 靜心高中區中群
35 南公國中	34 東明國中	33 育新高中區中群	32 建威國中	31 崑門國中
36 華興中區中群	37 育湖實驗中學	38 東華國中	39 東安國中	40 家後高中區中群
			42 承天高中區中群	41 大洲高中區中群

出入口

座位表

閱讀知識王複賽



複賽比賽盛況

閱讀知識王複賽



複賽大合照



複賽進行情況

臺北市 113 學年度國民中學學生閱讀知識王競賽
複賽獲獎名單

一、晉級決賽學校：(共計 12 所，依複賽抽籤序號排序)	
2. 興雅國中	6. 石牌國中
8. 景興國中	14. 萬芳高中國中部
16. 明湖國中	18. 金華國中
22. 信義國中	30. 靜心高中國中部
33. 百齡高中國中部	35. 瑠公國中
38. 萬華國中	42. 景文高中國中部
二、優良學校：(共計 4 所，依複賽抽籤序號排序)	
5. 北安國中	25. 麗山國中
28. 弘道國中	36. 華興中學國中部

複賽得獎名單公告

閱讀知識王競賽-決賽

閱讀知識王決賽



決賽開幕式



決賽比賽盛況



決賽比賽盛況



決賽比賽盛況

閱讀知識王決賽



關主說明



決賽闖關



頒獎現場記者採訪



頒獎儀式

閱讀知識王決賽



參賽學生回饋小卡



參賽學生回饋



小組分工合作完成任務



上台分享看法

閱讀知識王決賽



決賽頒獎典禮

閱讀知識王決賽

閱讀知識王

比理解 尬創意

文/羅佳純

15
2025
04.21
聯合報
好讀周報

「台北市國中閱讀知識王」17日決賽，萬華國中蟬聯冠軍、景文高中國中部、百齡高中國中部、萬芳高中國中部則分別奪下亞軍、季軍、殿軍。主辦單位今年新增「評審獎」，鼓勵揮毫站第一卻未躋身前四名的團隊，最後由石牌國中、環公國中抱走。

決賽是台北市教育局主辦、樂雅國中承辦，以及參賽隊伍在指定時間內完成「工作解題」、「這次與你」、「請跟我來」三站關卡。「工作解題」我的閱讀比你有」讓參賽者考驗口語表達能力；「這次與你：打開那扇門之後」則考驗評審學生先審一審門，並完成門後的寫真傳或回信任務，還要將成果繪製成海報。

「跟我來」主題旅遊裝扮行程」是拍片題，參賽學生必須熟讀《綠野仙蹤》的「奧茲王國」或「納尼亞王國」設計出裝扮觀光旅遊行程，並拍攝剪輯出3分鐘的影片。

評審團團長、清大客座教授林政佑強調，「比賽有輸贏，但閱讀沒有」，尤其是大家能在短時間內消化完指定書籍的內容，以多元方式表達理解，「沒有一點比的比賽是容易的，所以你們都是贏家」。期許學生回到學校後，都能成為閱讀閱讀的種子。

萬華國中八年級級導師、鄧羽彤、吳權都敢相信拿下冠軍，他們感謝隊員們的付出、相互鼓勵，也感謝指導老師命中兩道題目，讓他們可以最快的討論出方向，完成任務，選擇得拍片題第一名。

台北市府專門委員吳文智致詞談及，他的孩子小學時因為「看不懂題目」，導致數學成績很差，讓他驚覺「閱讀真的很重要」。北市有很好的閱讀環境，歡迎大家多多使用。今年有42隊120位學生報名，經過初賽、複賽，最後僅以2隊隊伍進入決賽。樂雅與環中，包括台北市教育館中等教育科彭敬雅股長、樂雅國中校長莊國彰、萬華國中校長洪志成、環公國中校長饒安琦、安華國中校長黃敬清等貴賓與會。



閱讀知識王17日決賽暨頒獎典禮合影。(圖/與雅國中提供)

聯合報寫作教室 淺談假設題型

人生不能重來，也無法擁有哆啦A夢中的道具「如果電話亭」，能讓我們查看世界若變成想像中的模樣會如何，但卻有一種考題類型可以做到，就是「假設題型」。即將著作放在現實生活中(會或尚未)身處的情境中，以該身分思考行事，並成就結果，進而表達情志。

此題型依設定其對情境或身分的偏重，大致可分為兩大類，即「人物扮演」以及「時空穿越」。其下又各自可細分數類，前者如扮演特定人物、動物、植物、甚至物品等，後者則有穿越回到過去、穿越進入未來、世界發生變遷、自己獲得特殊能力等細類。兩者雖同為假設題型，但仍有所區別。以下便以學測考題為例說明其構思方向及寫作要領。

90年考題《漂流木的獨白》屬於「人物扮演」類型。此題有明確且具體的身分設定(須以受風暴吹襲風災沖刷、而隨浪在海面上漂流的漂流木身分，用第一人稱寫作)，構思時須從「因人禍而被放大的天災」角度出發，表現自身經歷，由此引出對人類與自然關係的想法與祈願。寫作時須針對人物的「特質與心境」，包含外在特色(漂流木的形態樣貌)、回憶經歷(身為樹木、長在山林)，以及隨之而生的心境變化(遭沖刷的驚痛、漂流時的茫然、飄後的悲涼)。

97年考題《如果當時……》則屬於「時空穿越」類型。要求考生在自身生命歷程或歷史發展過程中選擇一個想改變的情境，並寫出在自己意欲加入後產生的改變，在構思時同樣需切合設定，符合該時空有的情境(相關史實、人物視角等)。寫作時須著墨事件的「缺憾與改變」。自己認為該時空(事件)有何缺憾(如項羽身死向江、岳飛冤死瀘陽等等)，自身將以何種身分加入(或退卻)該事件，採取何種行動(操作事端、說服、協助、甚至替代當事人)，最終造成怎樣的結果(對當下勝負的影響，對後世歷史的改變)。

綜上所述，兩類題型構思時均須「切合題目設定」，寫作時則分別著重在「刻畫人物的特質與心境」，及「著墨事件的缺憾與改變」兩個方向上，方能完成一篇合乎情理，又不落俗套的佳作。

聯合報寫作教室講師 周凡奇 / 撰寫



臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

網站導覽 | 回首頁 | English | 簡體系統 | 申辦資訊 | 常見問答 | 雙語諮詢 | 台北通 | A A A

熱門關鍵字：

公告資訊

機關介紹

科室業務

聯絡資訊

政府資訊公開

常見問答

申辦資訊

各類專區

首頁 > 公告資訊 > 新聞稿

新聞稿

閱讀力爆發!北市國中閱讀知識王! 萬華國中蟬聯勇奪冠軍

臺北市教育局新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市教育局中教科

地址：臺北市信義區市府路1號

業務聯絡：臺北市教育局中教科 黃喬偉科長(02)27208-889轉6359

彭敬雅股長(02)27208-889轉1285

新聞聯絡：臺北市教育局秘書室 余品登督學 0930-936-532

【發稿日期：114年4月23日】

【主題：閱讀力爆發!北市國中閱讀知識王! 萬華國中蟬聯勇奪冠軍】

【臺北報導】臺北市深耕閱讀教育，引導學生從「大量閱讀」邁向「高層次閱讀」，透過共讀經典與當代書籍，致力培養學生的閱讀深度與思辨能力，為激發中生的閱讀興趣並深化閱讀素養，臺北市教育局自106年起舉辦「國中學生閱讀知識王競賽」，今年進入第八屆。本屆競賽以「與閱讀為伴讓世界更美好」為主題，共有來自42所學校，126位學生報名參與，歷經複賽與決賽的激烈競爭，最終由萬華國中脫穎而出，蟬聯冠軍寶座！



臺北市114年推動國民中學 深耕閱讀成果

活動推廣組 蘭州國中



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

114年度經典閱讀推動書目



1-2月



3-4月



5-6月



7-8月



9-10月



11-12月

書目	校數	件數	優良	符合	不符
解憂雜貨店	18	88	38	21	29
來自北海道的科學家 14位改變台灣的日籍開拓者	16	89	47	25	17
變形記	10	39	17	6	16
畫家的秘密學徒	15	62	27	28	7
你想活出怎樣的人生	17	75	36	18	21
荒野機器人	15	75	40	28	7

114年度經典閱讀投稿成果



1-2月

3-4月

5-6月

7-8月

9-10月

11-12月

