

介壽國中  
課程教學組

閱躍未來  
幸福臺北





# Contents

# 目 錄



## 實施目的

1. 透過閱讀推動教師實施成果交流，建構校園閱讀風氣，培養學生閱讀習慣，加強學生語文能力，提升學生公民素養。
2. 培養教師多元、有效的閱讀策略，善用圖書館資源提升學生的應用圖書資料之能力，消弭學習落差。

01 閱讀推動教師經驗分享研習

02 教師專業學習社群

03 國文領域教師增能研習

# 1 閱讀推動教師經驗分享研習



# 圖書館閱讀推動 教師經驗分享研習

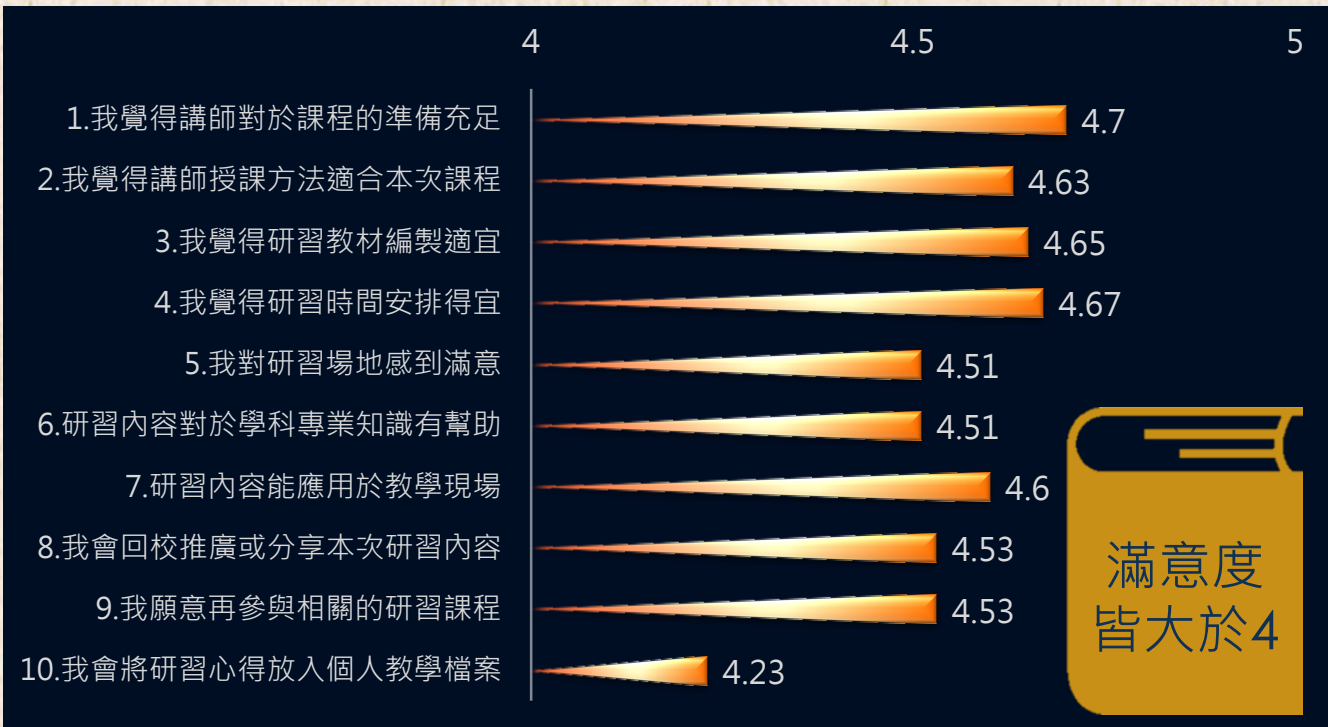
- 對象：臺北市各校圖書館閱讀推動教師
- 日期：108年6月18日（參與人數50人）



邀請蘭雅國中、成德國中、興福國中、北投國中  
教師分享閱讀推廣經驗

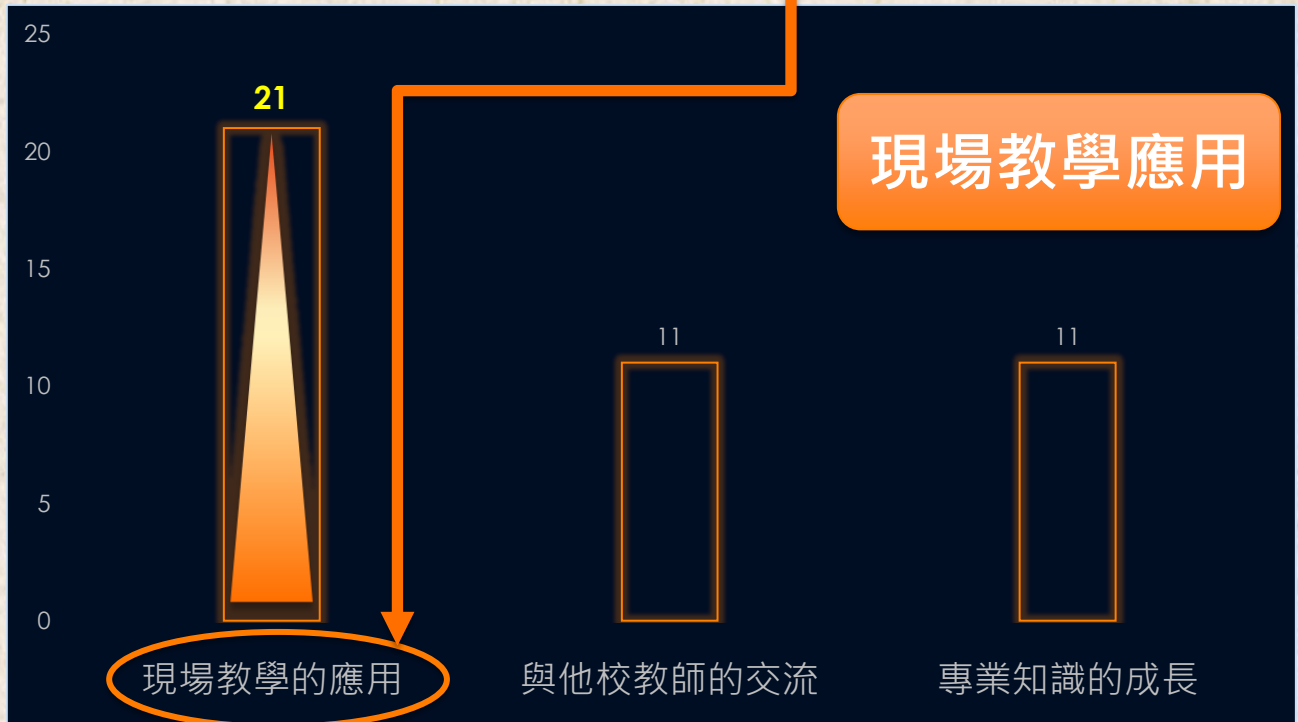


# 閱推教師研習回饋分析





# 研習最大收穫



## 2 教師專業學習社群



# 教師專業學習社群研習

閱推教師：13人  
研習次數：8次



淑雯教授於毆比斯  
(Orbis)繪本跨域探究中  
心分享中心經營理念



閱推教師合影於毆比  
斯(Orbis)繪本跨域  
探究中心分享



閱推教師每月定期聚  
會交流、研討閱讀推  
廣成果與策略分享

陳欣希教授帶領閱讀推動教師理解不同  
閱讀引導策略，並進行實作與體驗。





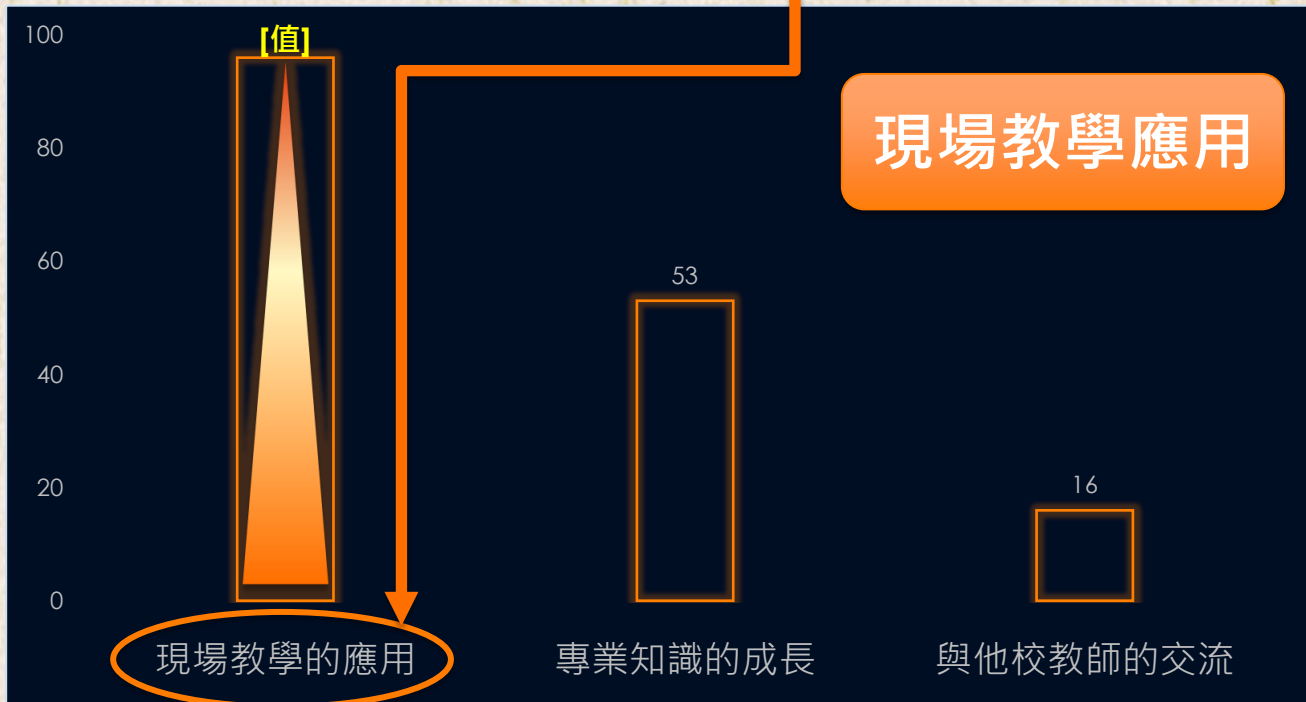
# 教師專業學習社群回饋分析



滿意度  
皆近於5



# 研習最大收穫



# 3 國文領域教師增能研習



# 國文領域教師增能研習

- 師資：國立臺南大學特殊教育學系 詹士宜教授  
國立屏東大學教育學系 陸怡琮教授  
臺南市立大灣高級中學 柯潔茹教師

場次一（共44人次）		場次二（共82人次）	
09月19日 09:00-16:00	10月03日 13:30-16:30	10月17日 09:00-16:00	10月31日 13:30-16:30
09:00-10:00詹教授講座 10:00-12:00陸教授講座 13:00-16:00柯教師講座	分組1 分組2 分組3	09:00-10:00詹教授講座 10:00-12:00陸教授講座 13:00-16:00柯教師講座	分組1 分組2 分組3



# 國文領域增能研習照片集錦



詹士宜教授講解閱讀理解策略與文本分析教學三層次具體做法



陸怡琮教授說明閱讀理解、素養命題、觀點表達的命題趨勢



柯潔茹教師帶領與會教師探討推論觀點之激盪歷程

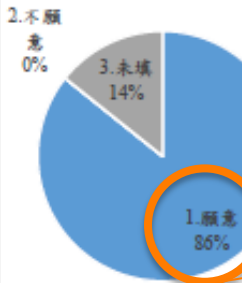
拓展北市國中推動閱讀策略並協助學校系統化彙整閱讀推動策略及方案，並具體落實於教學現場。



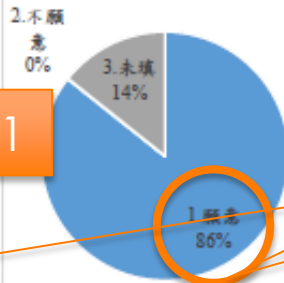
# 問卷回饋分析

5.若有機會，請問您還願意參與後續同類的研習(工作坊)嗎？

6.請問您是否願意推薦同事參與後續同類的研習(工作坊)嗎？



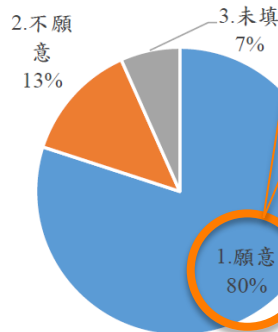
場次1



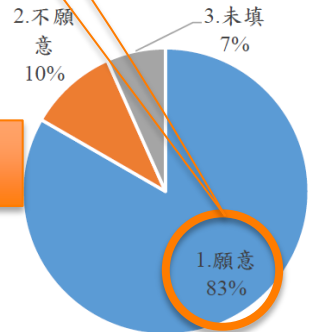
推廣意願  
8成以上

5.若有機會，請問您還願意參與後續同類的研習(工作坊)嗎？

6.請問您是否願意推薦同事參與後續同類的研習(工作坊)嗎？



場次2

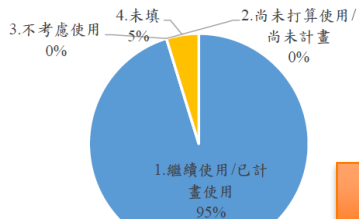


兩場次研習  
第1天回饋

第二部分：課程形式參與調查(108.10.03)

課程滿意度			
整體	組內教案討論及教案修改	各組報告及綜合討論	時間及流程
4.85	5.05	5.10	5.00

參與研習後於課堂中利用閱讀理解策略進行閱讀教學之規劃

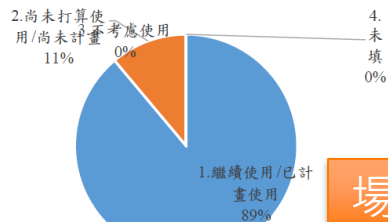


場次1

第二部分：課程形式參與調查(108.10.31)

課程滿意度			
整體	組內教案討論及教案修改	各組報告及綜合討論	時間及流程
3.89	4.61	4.61	3.83

參與研習後於課堂中利用閱讀理解策略進行閱讀教學之規劃



場次2

參與研習後於課堂中利用閱讀理解策略進行閱讀教學之規畫，兩場次佔比近9成以上

兩場次研習  
第2天回饋



讀報組

誠正國中  
課程教學組

閱躍未來  
幸福臺北





# Contents

# 目 錄

## 推動目標

1. 營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。
2. 提供多元閱讀素材，重視學生學習歷程。
3. 鼓勵創意讀報教育，培植思辨表達能力。
4. 體察社會總體脈動，提升學生公民素養。
5. 有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。
6. 提供讀報教學平台，促進讀報交流共享。

01 讀報班

02 研習

# 1 讀報班



# 讀報班資料

報社	申請讀報校數 班級數	普通班	日期
國語日報社 (中學生報)	20校 67班	全台北市  609 班	上學期：108.10.07-108.12.29 357期-368期，共12期 下學期：109.02.24-109.06.05 375期-389期，共15期
聯合報社 (好讀週報)	17校 58班		上學期：108.10.07-108.12.29 535期-546期，共12期 下學期：109.02.24-109.06.05 554期-568期，共15期
雙語週報社	0班		上學期：108.10.07-108.12.29 76期-87期，共12期 下學期：109.02.24-109.06.05 94期-108期，共15期

備註: 申請讀報的班(7.8.9年級)，為兩人一份學生報/週報；  
其他台北國中7年級每班各一份學生報&好讀週報&雙語週報

# 2 研習



# 教師增能研習-國語日報社

- 場次1：媒體放大鏡—媒體素養教育之實踐
- 講師：張嘉倫 (北新國小教師)
- 時間：108.03.05
- 地點：誠正國中



參與教師人數: 27位

- 場次2：從探究與提問看讀報
- 講師：丘麗英 (私立南榮國中)
- 時間：108.12.05
- 地點：國語日報社大會議室



參與教師人數: 30位



# 教師增能研習-聯合報報社

- 場次1：素養導向跨域閱讀經驗分享
- 講師：張玲瑜（海山高中教師）
- 時間：108.04.18
- 地點：誠正國中



參與教師人數: 25位

- 場次2：海獅說：當國際新聞遇上歷史課
- 講師：李博研 (德國漢堡大學碩士)
- 時間：108.11.28
- 地點：聯合報汐止總社



參與教師人數: 29位



# 教師增能研習-雙語週報社

- 場次1：雙語週報教師增能講座
- 講師：Leila Luo、謝靖縵、章健民
- 時間：108.12.23
- 地點：誠正國中

參與教師人數: 29位

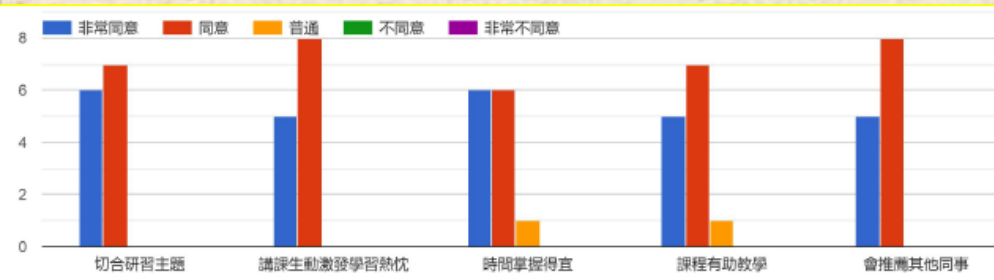




# 成果總結

- 與3間報社合作
- 總計舉辦**5**場次
- 總計**140**位教師參與

參與老師滿意度高



## 場次平均滿意度回饋統計

## 未來主題規劃參考

對於本次增能研習，您是否有其他建議？或對未來主題安排有何期待？

- 希望知道如何教學生編一份報紙
- 希望能邀請國文科領域外也在做讀報推動的分享，會很好奇
- 謝謝，報紙編輯取材很多元