

臺北市閱讀推動教育教學單元教案

領域/科目	語文領域/國語文	設計者	景興國中 林秀美、李宜珍
實施年級	國中七年級	總節數	3
單元名稱	大樹之歌		
學習目標	<p>一、認識自然寫作的文學風格</p> <p>二、能夠從事簡單的自然寫作和記錄</p> <p>三、體會自然的可貴，進而尊重一切生命</p>		
學習表現	<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法幫助自己做出最佳決定。</p>		
學習內容	<p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>Lb-IV-4 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖，交互作用，以維持生態平衡。</p>		
領綱核心素養	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命的重要性。</p>		
核心素養呼應說明	<p>學生透過理解文本、觀察及實作，學會反思內容主題，進一步體會自然的可貴及尊重一切的生命。</p>		
議題融入說明	<p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然之美。</p>		
和其他領域/科目連結	<p>自然領域/生物科</p>		
教材來源	<p>劉克襄<大樹之歌></p>		
教學設備/資源	<p>平板電腦、字卡、圖書館圖書資源</p>		

教學活動設計										
教學活動內容及實施方式	時間	備註								
<p>第一節</p> <p>一、前言</p> <p>(一) 預測題目：1.根據本課題目，可知本文主要描寫的主角為何？ 2.題目中的「歌」具有哪些含義？</p> <p>(二) 作家身影：介紹作者生平（影片、照片、書影）</p> <p>(三) 說明自然寫作的定義、性質及記錄自然的方法</p> <p>二、閱讀第一、二段</p> <p>(一) 梳理字句：1.找句點，找關鍵字 2.找不易理解的字詞：「肉紅色」「漿果」「泥沼地」</p> <p>(二) 提問：1.作者和孩子去拜訪的這位「老朋友」是誰？（一棵大樹——雀榕） 2.拜訪的時間和地點為何？（冬末、北海岸靠近金山一條小河的河口邊） 3.這位老朋友的年齡有多大？（比阿公和爸爸的年紀加起來都還大） 4.這位老朋友所居住的生態環境如何？（長有漿果、鳥群集聚、大樹群生）</p> <p>第二節</p> <p>三、閱讀第三、四段</p> <p>(一) 梳理字句：1.找句點，找關鍵字 2.找不易理解的字詞：「鋪曬」「蒼鬱」</p> <p>(三) 介紹「醋漿草」「馬齒莧」「黃鵪菜」「鼠麴草」的特性</p> <p>(三) 整理重點：大樹的外觀</p> <table border="1" data-bbox="304 1581 1046 1783"> <tr> <td>基部</td> <td>足足可讓六位小朋友擁抱</td> </tr> <tr> <td>樹幹</td> <td>纏電線、掛魚網、堆空罐頭和保特瓶</td> </tr> <tr> <td>樹枝</td> <td>枯枝</td> </tr> <tr> <td>樹葉</td> <td>落得一乾二淨</td> </tr> </table> <p>(四) 提問：從哪裡可以看出這棵大樹的生命有了轉機？（它的枯枝已有一些紅色的嫩芽，準備掙出天空了）</p> <p>四、閱讀第五段</p> <p>(一) 梳理字句：1.找句點，找關鍵字</p>	基部	足足可讓六位小朋友擁抱	樹幹	纏電線、掛魚網、堆空罐頭和保特瓶	樹枝	枯枝	樹葉	落得一乾二淨	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>學生預測</p> <p>老師講述</p> <p>老師講述</p> <p>檢索、理解</p> <p>擷取訊息 討論</p> <p>檢索、理解</p> <p>講述 擷取訊息</p> <p>討論</p> <p>檢索、理解 討論</p>
基部	足足可讓六位小朋友擁抱									
樹幹	纏電線、掛魚網、堆空罐頭和保特瓶									
樹枝	枯枝									
樹葉	落得一乾二淨									

<p>2.找不易理解的字詞：「孳生」</p> <p>(二) 提問：作者如何描寫這棵大樹身旁的夥伴？作者為甚麼要提到它？</p>		<p>檢索、理解</p>
<p>五、閱讀第六段</p> <p>(一) 梳理字句：1.找句點，找關鍵字</p> <p>2.找不易理解的字詞：「祈禱」「湛藍」</p> <p>(二) 提問：1.作者在離去前做了什麼事？背後隱藏了什麼情懷？</p> <p>2.作者希望他的孩子如何對待這棵大樹？</p>	<p>5'</p>	<p>推論</p> <p>省思評鑑</p>
<p>六、統整全文</p> <p>(一) 結構分析、修辭法分析</p> <p>(二) 內容賞析</p> <p>(三) 提問：1.作者在文中指稱大樹，頭、尾兩段用「他」，中間用「它」，為什麼？</p> <p>2.根據課文，這棵大樹展現了哪些生命價值，請找出支持的理由。</p> <p>3.請想一想：你可以做哪些事來為生態保育盡一分心力？</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	
<p>第三節 延伸活動</p>		
<p>七、認識景興大樹</p>		
<p>(一) 導入活動</p> <p>1.引起動機</p> <p>提問：體育課集合處的樹木是何種樹木？在樹蔭下會比較涼爽舒適嗎？</p> <p>2.說明活動流程：</p> <p>教師解說校園植物→學生觀察並記錄→查詢學名資料→討論並分享。</p> <p>3.約定學習規範：</p> <p>將平板電腦用於學習用途，並安靜虛心地傾聽他人的發表。</p>	<p>5'</p>	
<p>(二) 觀察與實作</p> <p>1.教師解說校園植物，榕樹、櫻樹、木棉樹等。</p> <p>2.學生運用感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺)觀察與探索校園動植物。</p> <p>3.學生紀錄與討論。</p>	<p>20'</p>	

<p>(三) 討論與解釋</p>	15'	
<p>1.學生運用圖書館資源(工具書、電子資料庫)進行學習。</p>		
<p>2.學生紀錄與分享觀察心得。</p>	5'	
<p>(四) 結論與統整</p>		
<p>1.回收學習單，教師與學生欣賞作品。</p>		
<p>2.教師總結學生學習表現，正增強學生正向行為。</p>		

活動 「景興大樹」

年 班 座號 姓名

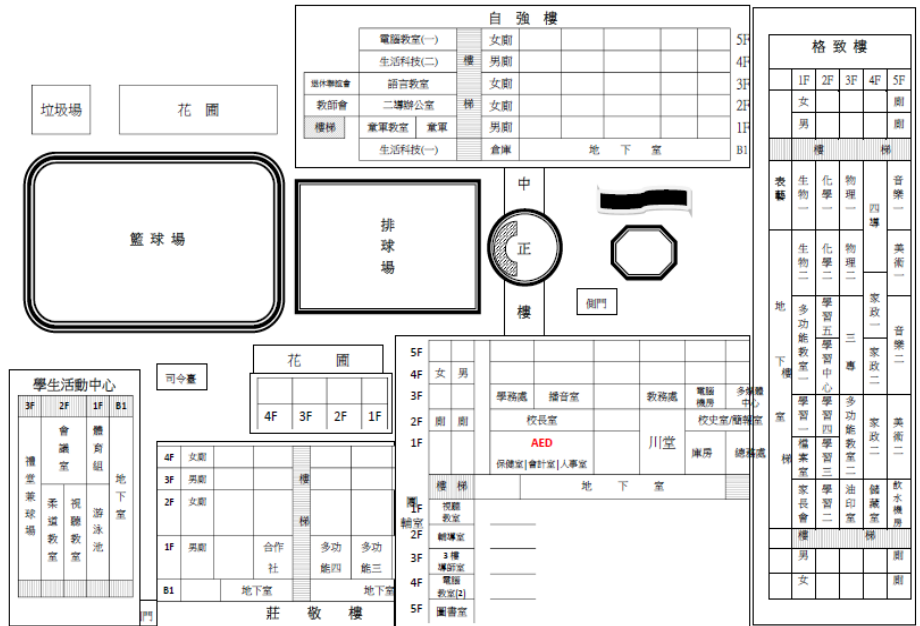
一、目的：觀察校園特色木本植物與其共同生活的動植物，了解校園生物群集的組

成。

二、方法：使用感官觀察校園植物，並記錄樹木與其周圍的動植物。

三、我的工具：學習單、紙、筆、圖鑑等。

四、標示出「景興大樹」的位置(請在植物的位置標上◎)



五、請查閱相關資料，說明動植物名稱與相關資料

俗名				
學名				
特色 說明				

資料 來源				
----------	--	--	--	--

六、請繪圖紀錄「景興大樹」

(請運用你的感官，感受一下樹皮的觸感如何；聞嗅葉子、樹皮的味道；豎起耳

朵聽見樹梢的聲音...

葉 看起來...	葉 聞起來...	葉 摸起來...
樹根 看起來...	描繪植物模樣	樹根 摸起來...
樹幹(莖) 看起來...		樹幹(莖) 摸起來...
在樹下 我聽見...		

七、請想像並畫出二十年後重遊景興校園，你與「景興大樹」的模樣

年 班 姓名

親愛的同學：完成學習單所需要的資料，你可以利用以下資源

* 建議參考網站

- 1.認識植物網站 <http://kplant.biodiv.tw/>
- 2.行政院農委會 植物園資料庫 <http://tpbg.tfri.gov.tw/Ebook.php>
- 3.自然科學博物館 數位典藏 <http://digimuse.nmns.edu.tw/da/>
(包含 植物、動物、真菌等資料)

* 景興圖書室

推薦參考的書籍可以在圖書櫃 3 自然科學類 /4 應用科學類 找到。

封面/書籍資料



都會野花野草圖鑑

作者：鍾明哲

出版社：晨星

出版日期：

2011/04/13

封面/書籍資料



台灣野花 365 天：
春夏篇

作者：張蕙芬、張
碧員/撰文，呂勝由/
攝影

繪者：陳一銘、傅
蕙苓

出版社：天下文化

出版日期：

2006/11/09



野花入門：張永仁的野花觀察筆記
 作者：張永仁
 出版社：遠流
 出版日期：2009/07/01



野菇入門
 作者：張東柱、周文能、黃崑謀
 出版社：遠流
 出版日期：2005/10/25



蔬果·野菜圖鑑
 作者：宋芬玫、沈競辰、林淡櫻、施小玲、許佳玲、謝素芬
 出版社：晨星
 出版日期：2010/11/12



野花圖鑑 1-平地低海拔篇
 作者：張永仁
 出版社：遠流
 出版日期：2002/10/01



蕨類入門
 作者：郭城孟
 出版社：遠流
 出版日期: 2001-11-05

蕨類圖鑑：台灣三百多種蕨類生態圖鑑

作者：郭城孟

出版社：遠流

出版日期: 2001-11-30