

盤古大陸

1

「碰！」

我要把媽媽討人厭的字句永遠關在房門外。

為甚麼我一定要抱頭在桌案前死氣沉沉的埋頭苦讀？為甚麼我連自由飛翔的權力都沒有？我不懂，為何成績要像繩索一般，牢牢綁住了每個國中生的自由，我們都曾有天一般高的理想，如今卻越綁越緊越綁越緊，成績把夢想綁成了一張試卷的大小，難道我們連作夢的權力都沒有嗎？

國中生活是由課本和考試堆疊而成的。每天，都看到有人躲起來偷偷流淚，耳畔總響起叨叨絮絮的哀嘆。學校宛若小型的社會，那些平常嬉笑打鬧的同學，其實就是最殘酷的競爭對手，爽朗笑靨下為了成績的一分之差，可以拚得你死我活，總拿著滿分考卷的同學自然而然成了大家眼中景仰的對象；那些為及格歡喜的同學，也成了人人口中的笑柄。

友誼和娛樂是我們情緒的出口，然而父母總是對我們殷殷期盼，留我們補習、寫習題，也正因如此，對於自由的盼望，更如禁錮已久的野馬，偶一脫韁，總氣得父母不知如何是好。而我們的思想則越來越偏隘，總想以不當手法換取自由，東窗事發後，又是場狂風驟雨……

2

「地球是由地殼、地函、外核與內核所組成。」地理老師講著延伸課題，在黑板上畫出地球誕生的年代表，坐在後面的資優生手執紅筆畫重點，隔壁成績不好的同學早已會周公去了。

我望著桌上的補充資料凝神思索：盤古大陸如今以分裂成六個大陸，那是經過長時間的分裂和相撞，即使他們曾經相連……。即使他們曾經相連？我想起了媽媽。

我們也曾經相連。

3

小的時候，我最喜歡偎在媽媽懷中休息了。經過一整天數字與英文文法的「薰陶」，媽媽總會泡一杯菊花茶，摟著我輕輕疼惜。我就把一整天學校發生的事鉅細靡遺講出來，講累了，媽媽就哄我睡覺。睡醒之後我就把作業寫一寫，看見媽媽又在不知為何而愁眉苦臉，我就跳一支學校教的舞、哼一首卡通主題曲，媽媽皺著的眉就舒展開來了。她會趕緊為我們煮一頓美味，吃飽後輕聲催促我去洗澡睡覺，如果我睡不著，她就念一篇故事給我聽。跌倒的時候，媽媽在怪我大意之餘仍然緊張萬分；頑皮的時候，板著的面孔仍然愛憐橫溢……。小時候，若問我最愛的是誰，我會毫不猶豫的回答：媽媽。

4

「盤古大陸的分離是必然的。因為內營力造成的板塊運動，盤古大陸不斷分裂、相連，分分合合」我和媽媽也是分分合合，一下子爭吵，一下子和好……「最終，形成了今天歐亞大陸、非洲、澳洲、北美洲、南美洲與南極洲六大陸。」那我和媽媽呢？我們最終是否也會由相連的盤古大陸分裂成獨立的六塊？

是哪一股內營力，分裂了我與她？

成績。那禁錮自由的枷鎖。青春期正是最嚮往自由的年齡，一個個遠大的夢想正從心底萌芽，卻硬生生被山一般高的參考書和練習卷壓垮。壓抑的越久，就越加期盼，不管我多麼努力想要追求，它總是不稱我的意。於是，天真的單純有了心機，想法開始鑽牛角尖，不願面對現實……，最後，就成了我和媽媽之間的內營力，板塊運動越震越烈，如今，分崩離析。

5

什麼時候，我們能夠回到從前的那份溫馨？還是，分裂的終究分裂了，再也無法修補？會不會，最終它將裂成無數心碎的殘瓦？我從媽媽又氣又急的眼神中，知道她仍是愛我的，父母總是期盼子女能

出類拔萃，所以她氣我不懂她的苦心。我忽然想，成績，真的是一道枷鎖嗎？它應只是訂定能力的標準，讓我認清自己的不足，我這匹胸懷大志的野馬先前到底在想什麼？從來就沒有東西束縛過我啊！我又何必和媽媽進行板塊運動呢？

6

既然心中已經明朗，我相信媽媽會原諒我的，從小到大，她一直都是那樣的包容我們呢！

「盤古大陸正在合為一體，它至今已分裂過五次了，目前雖又分裂成六個大陸，但兩億五千萬年後，它就會再回到盤古大陸的原貌。

原本一體成形的大陸板塊終究也分裂了，但地震的發生，也正是盤古大陸重新合為一體的過程。正因碰撞與分裂，世上的地形景觀才會如此多樣，地球才能孕育像現在的世界一般，豐富而多樣的生物。」老師這樣幫課堂結尾。

就像盤古大陸的分裂一樣，人與人之間的分裂也是必然的。如果沒有板塊運動，世上就沒有豐富的地形與生物；而人類，沒有摩擦與碰撞，就沒有更深刻的情感，感情會經重重磨練而美好，退一步包容彼此的習性，我發現這是母女間感情的美好！

親愛的盤古大陸啊，原來你也跟人類一樣，有顆多情的心呢！