

本週主題：第 7 版媒體素養〈當日常生活變成 AR 遊戲〉

問題一：依據本文，關於「智慧型手機」的敘述，以下何者正確？（可複選）

【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 目前青少年使用手機普及率高，全面影響青少年的生活
- B. 拿著手機的人如同把資訊穿在身上，可藉由手機，將知覺的觸角達到無遠弗屆的境界
- C. 如同潘朵拉的盒子，雖造成許多風險，卻是青少年發展為全人、融入當代社會不可或缺的管道
- D. 2007 年第一支 iPhone 問世後，牽連各國的行動網路基礎建設發展，導致現代社會的醫療、娛樂、法律、教育等面向更為獨立運作，不受到影響（都有受到影響，不僅使成人高度依賴，也全面影響青少年的生活）

答：A、B、C

問題二：關於「當日常生活變成 AR 遊戲」，下列何者敘述錯誤？

【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 網路空間已與現實社會疊加，既存的法律也要作用於這擴增實境中
- B. 對於習慣使用智慧型手機的人來說，知法守法的公民素養更加重要了
- C. 我們的生活已離不開智慧型手機，需要自律守法來保護數位的新世界
- D. 今年六月底，國家通訊傳播委員會（NCC）提出《數位中介服務法》草案，其中政府與行政機關能夠行使資訊限制令，要求數位平臺業者管控內容，目前 NCC 已實施立法過程（該草案被外界批評侵害言論自由，導致 NCC 暫停立法）

答：D

問題三：當手機成為人們獲取資訊的主要管道時，不能強制禁止青少年使用手機所依據的法令是？並說明其理由是？

【閱讀歷程：擷取與檢索、統整與解釋】

答：

(1) 依據聯合國《兒童權利公約》

(2) 該國際公約的核心精神是兒童及青少年應享有與成人相同的基本人權，其中包含傳播權、被傳播權。

問題四：目前使用智慧型手機所造成的風險，相較於過往也顯得更複雜難解。請根據文本內容，針對所影響的層面進行簡要說明。

【閱讀歷程：統整與解釋】

答：

- (1)面對不實訊息的威脅，境外競爭勢力會利用民主社會的開放性，發起改變大眾認知的資訊戰。
- (2)受到 Facebook、Google 商業模式影響，民主社會運作賴以為生的新聞業面臨生存危機。
- (3)個人的私領域面臨到騷擾、性剝削、網路霸凌、私密影像外流等數位暴力問題。

問題五：智慧型手機問世後，我們都受惠於科技提供的便利性，但為了不受他人餵養的資訊支配，得需要更用力、用心的消化資訊。請問你在面對龐大且快速的訊息時，會採取何種態度或方式進行篩選與吸收？

【閱讀歷程：省思與評鑑】

參考答案：請自由發揮

通常我會檢視資訊的來源，如政府單位、官網或是個人的網站，也會參考作者的身分背景及資訊發表的時間，來決定這些資訊是否完整且可信的。在面對不精確、扭曲、謠傳、偽造的網路資訊時，能夠不受誤導影響，抱持著存疑的態度，多方比較才是有效獲得適切的資訊與知識的方式。

問題六：目前你擁有個人的智慧型手機嗎？需要智慧型手機的需求是什麼？請分享曾使用智慧型手機進行的學習內容或活動。請完成下表。

【閱讀歷程：省思與評鑑】

問題	答案
擁有個人智慧型手機	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(原因:)
需要智慧型手機的需求	<input type="checkbox"/> 接收班級群組通知 <input type="checkbox"/> 上網查詢資料 <input type="checkbox"/> 查詢公車班次 <input type="checkbox"/> 休閒娛樂 <input type="checkbox"/> 使用 APP 軟體聯繫溝通 <input type="checkbox"/> 其他:
平日使用智慧型手機的時間	<input type="checkbox"/> 1 小時內 <input type="checkbox"/> 1~2 小時 <input type="checkbox"/> 3 小時以上
假日使用智慧型手機的時間	<input type="checkbox"/> 1 小時內 <input type="checkbox"/> 1~2 小時 <input type="checkbox"/> 3 小時~5 小時 <input type="checkbox"/> 5 小時以上
曾使用智慧型手機進行的學習內容或活動（課程、自學 App……）	

參考答案：請自由發揮

學校的表藝課程老師會允許我們攜帶手機至校園取景拍照，並透過手機 App 應用程式軟體來製作校園宣傳的影音檔案，以及進行校園最美的風景為主題，上傳至學校粉專進行票選活動，我認為這是透過智慧型手機進行的學習內容與課程，感覺很活潑很有趣。