

115 年度 7-8 月臺北市國中經典閱讀《深夜加油站遇見蘇格拉底》

臺北市立仁愛國中 八年二班 五號 許馨予

丹·米爾曼大學階段遇見一位加油站男性員工，這位男子與丹之間以一連串精彩的對話結下緣分，讓丹最後決定稱這位男子為「蘇格拉底」。

請根據下列不同時期發生的事件，先簡述丹與蘇格拉底之間在該時期的關鍵對話，再用你生活周遭發生的具體例子進行回應與反思。

一、兩人初次見面時

二、丹車禍受傷後

三、丹在一九六八年全國大學錦標賽奪冠後

答:

一、 兩人初次見面時

當時的丹在倫敦的世界彈簧床錦標賽中拿到冠軍，周遊歐洲各國，得獎無數。這段生命歷程為他帶來受之無愧的讚賞，卻沒有為他的內心帶來永恆的寧靜與滿足。丹第一次遇到蘇格拉底，蘇格拉底指出了丹內心的空虛與焦慮，說他雖然擁有一切，卻不快樂。蘇格拉底提醒他，真正的智慧不是腦中的知識，而是當下的體驗與覺察，並開始引導他拋開腦中的雜音。

這讓我想起身邊一位為了考上第一志願而極度焦慮的同學。他每天充滿補

習、狂刷題，社群上全是他苦讀的照片。但他眼神裡總是黯淡無光，只有疲憊，動不動就抱怨：「沒考上我就完了！」他雖然掌握了各種解題技巧，卻完全失去了和朋友社交玩樂的機會。

反思：我們常被未來的遠大目標綁架，腦袋裡全是「萬一失敗怎麼辦」的雜音。真正的平靜，不是追求完美的成績，而是學會適度忽視腦中雜音，專注於當下的每一步。

二、 丹車禍受傷後

丹遭受嚴重車禍導致腿骨碎裂，醫生判定他可能再也無法從事體操運動，陷入人生至暗時刻。當丹感到絕望與憤怒時，蘇格拉底沒有給予虛偽的安慰，而是點醒他：「遭遇並非不幸，它只是一場考驗與改變的契機。」

我有個朋友，從小到大都是老師和家長眼中的「乖孩子」、「好學生」，大家都覺得他絕對不會違規或犯錯。結果有一次因為一時好奇跟著同學起哄，被老師在全班面前公開嚴厲批評。他心想：「完蛋了，我不再是乖孩子了，大家會怎麼看我？我的人生是不是有污點了？」非常害怕。

反思：以前他一直活在「乖孩子」這個完美的標籤底下，但犯一次錯並不代表變成了一個壞人，拿掉「完美乖學生」的面具，才真正學會接受自己也會有失誤、會有不完美的時候，並從錯誤中真誠地成長。

三、 奪冠之後

過程本身，才是最珍貴的丹經歷車禍後，經過辛苦的復健與修練，丹奇蹟地重返賽場，並贏得全國錦標賽冠軍。然而，站在領獎台上、戴上金牌時，他卻發現自己並沒有想像中的長久滿足，歡喜過後竟是一陣空虛。回頭找蘇格拉底時，蘇格拉底讓他明白「旅程本身才是帶來幸福的事，而不是終點。」

我常常打電動，每次打完大 Boss，當下的感受是打倒最終 Boss 跳出「End」字幕的那一瞬間，雖然很爽，但緊接而來的卻是一陣巨大的空虛感，甚至覺得「完結了，我接下來的人生要幹嘛？」。事後的回想起來最難忘的，不是看到「全劇終」那三個字，而是每天充滿期待地打開螢幕、跟著角色一起緊張、一起感動的那些陪伴過程。

反思：這就是蘇格拉底說的終點的幻覺。以為得到東西就會快樂一輩子，但其實最讓我興奮、最充實的，其實都是在追求、在體驗、在期待的過程。懂得享受過程的人，就算遊戲還沒破關，每天玩就已經很開心了。