

# 以書映光 《動物農莊》

702 04 和怡霏

115學年 3、4月 以書映光挑戰任務：

請閱讀本月推薦書籍《動物農莊》，並完成以下挑戰任務！

## 問題挑戰一

以下幾位角色在書中提出了他們的主張和理念。請整理書中所描述的句子來說明他們各自的理念：

請以完整文字整理各角色的主張與理念，並以自己的理解加以說明，不可僅抄錄原文句子。同時，請從書中節錄一則或多則相關情節或語句作為證據，並標示頁數（如：p.45），說明這些內容如何支持你對該角色理念的理解。

角色	主張與理念	書中描述
老少校 (老梅傑)	他指出，人類是所有動物痛苦的根源，因此，他強調唯有推翻人類統治，動物才能真正獲得自由與幸福。重點在於所有動物一律平等，沒有壓迫與剝削，勞動成果應由全體共享。另外，他也特別警告動物們，即使革命成功，也絕不能模仿人類的的生活方式或行為，否則將重蹈覆轍。(P.30~34)	老少校：「我們這種生活的禍根來自人類的暴虐，只有趕走了人，我們的勞動所得才會全歸我們自己。所以我們必須支持不知到何時會發生的起義！」(P.32)
雪球	雪球認為透過制度與知識能真正落實「動物一律平等」的理想，因此積極推動制定規則（七誡）來規範行為，確保社會運作有秩序且不偏離初衷。同時，他強調教育的重要性，主張讓所有動物學習讀寫與基本知識，以避免再次被少數掌權者操控。(P.65~68)	雪球自己忙著組織其他動物加入他的動物委員會，還設立了一個讀寫班。到了秋季，幾乎所有動物都會讀寫了（P.52~53）
拳擊手	拳擊手的理念就是勤勞與服從。他深信只要努力工作，就能讓農場變得更好，因此無論工作多艱苦，都始終拼命勞動。但他缺乏評判能力，對領導者完全信任，從不質疑政策或決策，即使情況明顯惡化，仍選擇相信權威。(P.76~77)	幸運草常常告誡他小心點，不要勞累過度了。但對他來說，「我要更加努力工作」和「拿破崙同志永遠正確」足以回答所有問題。(P.76)

## 問題挑戰二

將人類趕走後，動物農莊裡的動物領袖們規劃著各自的理想。但是當雪球被趕出農莊後，拿破崙和他的手下們開始採取「將黑的說成白的」的認知作戰方式。請舉出三個例子說明他們如何「將黑的說成白的」。

請從書中找出三個例子，說明拿破崙與其手下如何將事實加以扭曲。請依下表依序整理：原本發生的事件、被改變後的說法，並簡要說明其操作方式與對動物造成的影響；可節錄相關情節或語句作為佐證，並標示頁數。

	事實	操作與扭曲	造成的影響
例一	雪球看了很多雜誌、觀察地點之後，提出在農莊的制高點建一座風車，就可以為農場提供電力，讓動物們的生活更便利。(P.65~68)	透過尖聲仔的洗腦讓動物們覺得建造風車是拿破崙的主意，是雪球在拿破崙的筆記裡竊了他的設計圖。然後利用動物們的助力去做對自己有利的事。(P.72~73)	動物們相信了拿破崙的謊話，更賣力地去建造風車，甚至像奴隸一樣被他使喚做事。(P.72~77)
例二	雪球用鴿子放出讓鄰家農莊裡動物起義的風聲，讓鄰近的農莊主人無暇去管動物農莊的事。卻在表決是否製作風車時被拿破崙養的惡犬被迫趕出了農莊。(P.60~66)	拿破崙在驅逐雪球之後，誣陷雪球是叛徒，已經和瓊斯結成同盟，逼迫大家認同這個「事實」。還對有和雪球聯繫的動物們處刑。(P.83~84)	動物們對於自己的勞動成果被破壞感到很憤恨，開始思考如何在雪球回來後抓住他。但同時也對拿破崙的做法感到害怕。(P.84)
例三	拳擊手在一次過勞生病後，被拿破崙假裝送去治療。但其實是被帶去屠馬場。(P.124~128)		尖叫者還利用拳擊手在農莊中的名譽讓動物更努力工作並且全面相信拿破崙 (P.128~129)