

以書映光 《動物農莊》

715 27 姚景騰

115學年 3、4月 以書映光挑戰任務：

請閱讀本月推薦書籍《動物農莊》，並完成以下挑戰任務！

問題挑戰一

以下幾位角色在書中提出了他們的主張和理念。請整理書中所描述的句子來說明他們各自的理念：

角色	主張與理念	書中描述
老少校 (老梅傑)	老少校認為動物的痛苦來自人類剝削，主張推翻統治、建立沒有壓迫的社會。他強調所有動物應團結合作，追求「一律平等」的生活，並相信只要消除人類，動物就能真正掌握自己的勞動成果。	他在倉庫召集動物，舉出牛奶被拿走、老馬被賣掉等例子，說明剝削的具體情況，並指出「人類是唯一敵人」。最後教唱〈英格蘭的獸〉，讓動物在情感上產生共鳴，為後續革命奠定基礎。(p27~38)
雪球	雪球重視理性與規劃，認為農場應透過制度與教育進步。他希望改善生活，並親力親為的為動物們的利益努力。也鼓勵動物學習讀寫，讓大家能理解並參與農場運作，而不只是被動服從。	他積極設計風車藍圖，反覆說明用途，並開設識字課程，教動物閱讀七誡。會議中常提出具體方案，嘗試用討論方式決定方向，顯示他偏向理性治理而非單純命令。(p40~43)
拳擊手	拳擊手相信只要努力工作就能改善生活，並深信領導者的決定是正確的。他將責任歸於自己是否足夠努力，而不是制度問題，缺乏質疑與反思，使忠誠成為他最重要的價值。	在建造風車時，他總是最早起床、最晚休息，即使身體受傷仍堅持工作，並反覆說「我會更努力」與「拿破崙永遠是對的」。最終他受傷後被送走，揭示其長期付出並未換來應有的對待。(p75, 76)

問題挑戰二

將人類趕走後，動物農莊裡的動物領袖們規劃著各自的理想。但是當雪球被趕出農莊後，拿破崙和他的手下們開始採取「將黑的說成白的」的認知作戰方式。請舉出三個例子說明他們如何「將黑的說成白的」。

	事實	操作與扭曲	造成的影響
例一	第3章)： 牛棚之戰時，雪球帶頭衝鋒並親自指揮，過程中還被打傷，戰後被一致認為是主要功臣之一，甚至獲得表揚與肯定。	第7章： 拿破崙造謠，讓人認為雪球是與人類串通才獲得勝利，戰鬥只是表面行為，實際上是在暗中幫助敵人，甚至一開始就設計好背叛農場。	先否定動物們既有的記憶，再反覆強調新說法，讓動物逐漸動搖原本自己對條文的認知，最後即使感到矛盾，也傾向相信權威的解釋，而使豬們獲得自己的享受與利益。
例二	第6章： 風車倒塌是因為暴風過強，加上牆體厚度不足，屬於設計與施工問題，而非外力破壞所造成的結果。	第6章： 拿破崙則宣稱是雪球潛入破壞，把失敗完全歸咎於外敵，並將事件描述為一種有計畫的攻擊行動。	將許多自己的問題或外力影響嫁禍於雪球身上，合理化自己的錯誤與轉移動物們的注意力。
例三	第2章： 七誡最初明確規定不能睡床、不能喝酒，目的是維持動物與人類之間的差異與原則界線。	第7章： 後來條文被悄悄改成「不得睡有床單的床」與「不得過量飲酒」，甚至逐漸出現例外與模糊空間。	小幅度更改戒律，使動物們不易發現，卻在默默的被剝削自己應有的權利，使拿破崙等人獲得不合理的利益。