

## 115 年 1-2 月臺北市國中經典閱讀

### 《品嘗的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味》

仁愛國中七年二班 5 號 許馨予

#### 題目說明

1.【味覺圖錯誤聲明】請你以 100-300 字為限，說明「味覺圖」的起源與錯誤之處。

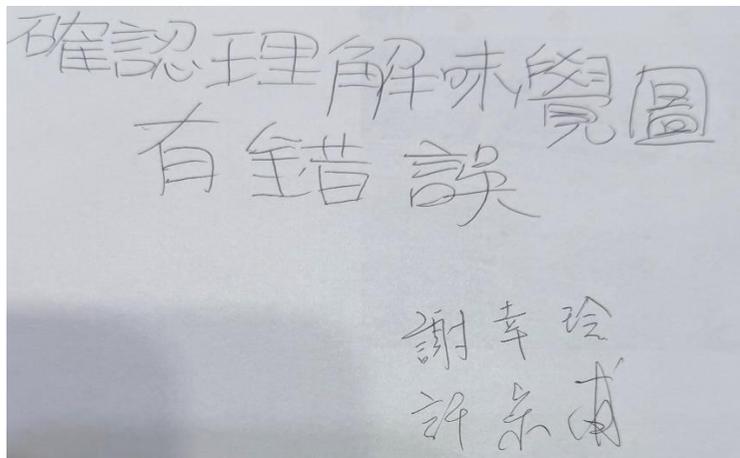
答:

味覺圖片的錯誤如下，圖表只是一種視覺輔助；圖表上沒有單位，而圖表上的曲線也不算很精確——或許波林是要誇張說明論點，也可能只是不經意地那樣做，不過結果就是——他讓感官上的微小差異看起來變巨大了。

味覺不會分區塊，整個舌頭都可以感受到不同味道。每個味覺都分佈五種不同的受體蛋白，每一種受體蛋白都專門偵測一種基本的味道分子。就算味覺圖片披著傳統智慧的外衣，但研究顯示味覺圖不僅僅是誇大或錯誤詮釋而已，他根本就是錯的。

## 2.【改正錯誤】

請找到小時候曾經學過「味覺圖」的兩位成人，並將你所寫的【味覺圖錯誤聲明】讀給他們聽，確定他們理解並且改正這個錯誤的觀念（請他們簽名，簽在你的聲明的紙上，以示認同）。



## 3.【傳遞美味的科學】

請你從第三章（苦）、第五章（甜）、第七章（辣）中「挑選一個」你最感興趣的口味，將其中的科學畫成一張 A4 傳單。記得一定要有科學的說明！

