

《你想活出怎樣的人生？》

興雅國中 81527 張育瑞

以書應光活動的閱讀書單中，《你想活出怎樣的人生？》之所以被選入，不僅因其文學價值，更因其深刻的人生思考與品格教育意涵。作者吉野源三郎於 1937 年出版此書，當時日本正處於社會動盪與戰爭前夕。他以一位 15 歲少年「小哥白尼」的成長歷程為主軸，透過舅舅的信件與對話，引導讀者思考「人為什麼要活」與「怎樣才算活得有意義」。這樣的創作背景，使本書不只是青春小說，更是一部富含哲理的教育文本。

我認為本書之所以適合列入國中生閱讀書單，有三大原因。首先，它貼近青少年的心理狀態，書中主角面對同儕關係、未來焦慮、自我定位等問題，與國中生的生活經驗高度重疊，容易引發共鳴。其次，它不僅講述故事，更傳遞價值觀，友情、責任、公平、社會關懷等主題，皆是青少年成長中不可或缺的課題，透過角色的掙扎與反思，讀者能進一步思考自身與他人的關係。第三，本書語言平易近人，雖出版於 1937 年，但以生活化的方式呈現哲理，使中學生能夠理解並進入書中世界。

我特別喜歡書中舅舅的信件，那些語句彷彿在對我說話，像是「你想活出怎樣的人生？」這樣的提問，不僅是故事情節，更是對我自身

的挑戰與啟發。此外，書中不只描寫主角，也呈現不同家庭、階層、性格的人物，讓我開始思考班上同學可能面對的不同處境，培養了同理心與社會感。最重要的是，它讓我理解「成長」不只是成績進步或能力提升，而是逐漸看見自己、理解他人，並選擇如何生活。

當然，這本書也有我認為不解之處，部分信件內容較深，雖然理解大意，但在實際生活中如何落實仍感模糊，例如「活得像個人」這句話，雖然感動人心，但在日常中如何實踐，仍需摸索；此外，書中有些年代感與文化差異，偶爾會讓我感到距離感；再者，它不是以娛樂為主的小說，部分段落偏向哲學與倫理，需要較多時間與心力閱讀。

總結而言，《你想活出怎樣的人生？》是一部值得推薦給國中生的讀物，它不僅提供故事，更提供思考的空間與人生的方向，對我而言，它不只是一本書，而是一面鏡子，讓我開始問自己：「我想怎麼活？」雖然答案尚未明確，但閱讀與思考的過程，已是成長的起點。我相信，這本書能陪伴我們在探索自我與世界的旅程中，成為一盞溫柔而堅定的燈。