

主要內容概述

2. 14位科學家的介紹：這些科學家們在臺灣的各方面都有許多供獻，帶動了臺灣的農業經濟，並讓臺灣走向現代化的道路。
2. 農業科學家：例如：長崎常 (1865~1939) 他被稱為「臺灣農業的恩人」，是臺灣各地成立農會的推手，他認為「減少臺灣社會犯罪的關鍵，在於健全農業社會」，他教會了農民用科學的方法除蟲減少蟲害，還舉辦講座，介紹科學學新知，為農業進步有很大的供獻。
2. 技術與教育供獻：例如：東鄉實 (1881~1959) 他十分重視教育，促成了臺灣第一所大學——臺北帝國大學的成立，也讓總督府意識到臺灣教育的重要，而發布了「臺灣教育令」。
3. 科學家的學術背景與成就：這些科學家擁有的專業知識個不相同，有的專門研究農林學，有的研究製糖化學，這些科學家之間彼此息息相關，就像一條條絲線構成一塊布，缺少一條就會有漏洞，它們共同讓臺灣變得進步。
5. 人文與文化的交流：這些科學家雖是外國人，卻願意理解、融入臺灣文化，例如：藤根吉春 積極教導打算移民南洋的臺灣農民如何憑藉農業技術立足海外，並和他們建立了友好關係。

主要主題

4. 科學家的使命感與社會責任：書中的科學家們並未因種族、國家等因素而對臺灣有異樣的眼光，而是在強烈的責任、使命感下為臺灣的問題提出解決之法，例如：三宅捷 解決了因高溫、潮溼的氣候不易保存農產米的問題。

結論：

書中深入探討了每一位科學家的背景、供獻、想法，讓讀者能夠對當時的社會狀況能清楚地了解。