

《來自北海道的科學家》重點筆記補充學習單

班級：804 座號：10 姓名：杜佳樺

請幫小新找出 ChatGPT 回答中哪些地方「不夠具體」，並幫忙補上具體的例子、原因、理由或結果。
請至少找出 6 處並補充具體內容。

編號	原文（請複製 ChatGPT 的文字）	我的補充（請具體說明）
1	書中對每位科學家的背景、貢獻與影響做出介紹	柳本通義從小刻苦學習 大學時也勤工儉學 後來來台灣用總統府的經費買下台北富町大片土地作為實驗農場 成為後來台灣第一所高等學校校地（台灣國立大學）（P8）
2	這些科學家來自不同領域，包括醫學、農業科學、化學、物理等。他們或是從事學術研究並取得卓越成果	柳本通義大學就讀於農業專業畢業後受聘為「北海道開拓使」並參與北海道開拓（P12）
3	這些科學家在異國背景中工作，展現了科學無國界的理想，促進不同國家之間的知識與技術交流。	具體表現為劉本通義初來台灣時工作 第一年 他到處巡視 一出訪就是八個月 他也曾寫道「到台灣工作是辛苦是責任 是為台灣技術的提升 順應時代的進步」（p13～15）
4	這些科學家推動臺灣現代化發展，特別是在農業、醫療、工業等領域。他們的研究不僅提升科學技術水準，也帶動經濟與社會革新。	山根甚信「台灣畜牧轉型關鍵推手」設立台北牧場，新竹牧場…推動畜牧發展，改良畜種與飼料，建立嚴格的檢疫制度，是台灣後來成為「養豬王國」培植了台灣第一批牛奶加工製品（p158）
5	書中探討這些科學家如何發揮專長，關注臺灣在地需求。	三宅勉：他在幌農校專攻「植物病蟲害」來台灣後發現當局為了讓農業增產，從外國引進許多農作物種苗卻也引發病蟲害，於是他推動實施植物疫檢，落實把關維護種苗純淨，保護台灣本土農業（p130）
6	他們的貢獻促進了臺灣在醫療、農業與工業等領域的現代化，影響了臺灣人對科學的認識與現代化的追求。	包括土壤改良，水利管理，植物疫檢制度，景觀規劃…乃至高等教育