

《來自北海道的科學家》重點筆記補充學習單

班級：804 座號：10 姓名：杜佳樺

請幫小新找出 ChatGPT 回答中哪些地方「不夠具體」，並幫忙補上具體的例子、原因、理由或結果。請至少找出 6 處並補充具體內容。

編號	原文（請複製 ChatGPT 的文字）	我的補充（請具體說明）
1	書中對每位科學家的背景、貢獻與影響做出介紹	柳本通義從小刻苦學習 大學時也勤工儉學 後來來台灣用總統府的經費買下台北富町大片土地作為實驗農場成為後來台灣第一所高等學校校地（台灣國立大學）(P8)
2	這些科學家來自不同領域，包括醫學、農業科學、化學、物理等。他們或是從事學術研究並取得卓越成果	柳本通義大學就讀於農業專業畢業後受聘為「北海道開拓使」並參與北海道開拓 (P12)
3	這些科學家在異國背景中工作，展現了科學無國界的理想，促進不同國家之間的知識與技術交流。	具體表現為劉本通義初來台灣時工作 第一年 他到處巡視一出訪就是八個月 他也曾寫道「到台灣工作是辛苦是責任 是為台灣技術的提升 順應時代的進步」(p13 ~15)
4	這些科學家推動臺灣現代化發展，特別是在農業、醫療、工業等領域。他們的研究不僅提升科學技術水準，也帶動經濟與社會革新。	山根甚信「台灣畜牧轉型關鍵推手」設立台北牧場，新竹牧場…推動畜牧發展，改良畜種與飼料，建立嚴格的檢疫制度，是台灣後來成為「養豬王國」培植了台灣第一批牛奶加工製品 (p158)
5	書中探討這些科學家如何發揮專長，關注臺灣在地需求。	三宅勉：他在幌農校專攻「植物病蟲害」來台灣後發現當局為了讓農業增產，從外國引進許多農作物種苗卻也引發病蟲害，於是推動實施植物疫檢，落實把關維護種苗純淨，保護台灣本土農業 (p130)
6	他們的貢獻促進了臺灣在醫療、農業與工業等領域的現代化，影響了臺灣人對科學的認識與現代化的追求。	包括土壤改良，水利管理，植物疫檢制度，景觀規劃…乃至高等教育