

| 不夠具體處 | 補充 |
|---|--|
| 農業科學家:有些科學家……，幫助提升台灣的農產品產量和品質。 | 如磯永吉，他致力改良米種，篩選優良種子，淘汰劣種。經過品種改良加上栽培技術提升，終於成功種出蓬萊米。 |
| 醫學科學家:醫學領域的科學家則在公共衛生、醫療技術、疫病防治等方面做出了貢獻。 | 如三宅勉，他對進口種苗嚴格檢疫，指出檢疫絕不是無意義的工作，並催生植物海關防疫與檢查制度。 |
| 技術與教育貢獻:某些科學家……，促進了現代科學的發展。 | 如東鄉實，他強調教育的重要，促成臺灣第一所大學成立。 |
| 台灣社會的接受與影響:這些來自北海道的科學家……，也影響了當時台灣人對科學的認識和對現代化的追求。 | 像是長崎常，他教導農民除蟲，並且推動水利會成立，他還提倡建造「農村大型倉庫」，建竹東大圳等等，這些都促進了台灣各領域現代化的進程與發展。 |
| 人文與文化的交流:張文亮在書中……，開創了科學研究的全新局面。 | 例如藤根吉春，他來到台灣後與同事一同前往宜蘭，在南澳原住民的部落住了幾個月，他後來寫道：「總督府的官員以為我們已經被原住民吃掉了，其實我們與原住民喝酒、吃肉，比手畫腳，他們是一群熱情、篤實的人。」可以看出他們對台灣社會、文化的尊重。 |
| 科學與臺灣的現代化:這些科學家……，還帶動了當地的經濟發展和社會變革。 | 例如三宅捷，他在台灣建造米倉儲存餘米，這些米倉使稻米獲得妥善保存，平穩米價，保障農民利益。 |