

《來自北海道的科學家：14位改變台灣的日籍開拓者》

原本	具體例子補充
農業科學家：有些科學家在農業領域發展出新的種植技術，幫助提升台灣的農產品產量和品質。	補充1： 例如： 藤根吉春 (1865-1941)一九零四到一九一五年，他在台灣擔任了十分重要的農業導師。一九零四年，他擔任了台北農業試驗場第一任的廠長，並且設立了學校，教導出了許許多多的農業專家e.g.台北家畜檢察長楊漢能,淡水場咕咾組合長潘龍光 等等。
2. 醫學科學家：醫學領域的科學家則在公共衛生、醫療技術、疾病防治等方面做出極大貢獻。	補充2： 例如： 長崎常 (1865-1939)被稱為台灣農業的恩人。他推動台灣的各地設立農會，提出台灣「農業發展規劃」——土地的最佳使用方法，成為台灣產業的藍圖。
3. 技術與教育貢獻：某些科學家通過教育和技術創新，培養了大量臺灣本地的科學人才。	補充3： 例如： 三宅勉 (1880-1972)他在札幌設農校專攻植物病蟲害，來台灣後發現當局為了讓農業增產，自國外引進許多作物做苗，卻也引進各種病蟲害。他嚴格建議總督府成立植物海關防疫與檢查制度，並且在台北農試場開課教授植物病蟲害、氣候與生物等課程。
科學與台灣的現代化：這些科學家對台灣的現代化程度起到了關鍵作用，尤其在農業、醫療、等領域。	補充4： 例如： 東鄉實 (1881-1959)他是台灣糖業發展的關鍵人物。他重視教育，認為教育普及是社會正義的基礎，影響台灣總督府的教育政策，調整對殖民地的歧視心態，促成台灣第一所大學的設立。
5. 人文與文化的交流：這些科學家的成就不僅源於他們的專業技能，還與他們對臺灣的理解與融入密切相關。	補充5： 例如： 農業生產 ：改良稻米、茶葉、蔗糖、水果與畜牧品種，提升農業產量與品質。 高等教育 ：創建臺北帝國大學農學體系，培養本地科學與農業人才。 地方發展 ：推動池上、嘉南等地的農田整治、灌溉與農村改良。 公共衛生 ：防疫、基層醫療與農村生活改善。 科學精神 ：結合信仰與教育，強調知識應服務社會與人群。 補充6： 這些來自北海道的科學家雖然擁有西方近代科學訓練，但他們不以殖民姿態看待臺灣，而是虛心學習臺灣的氣候、土壤、物種與民間經驗。例如他們會實地走入農村、與當地農人交流，了解在地種植方式，再用科學方式改良。例如： 磯永吉 在培育蓬萊米時，花了多年在臺灣田間觀察與實驗，並非直接照搬日本經驗。