



## 第2章〈生化運動員〉

作者用全壘打舉例，若打擊者使用基改，我們將不再欽佩打擊者，而是使他成績變好的藥商。這便是威脅到人性中自由表現的能力。

「運動的典範：努力對天賦」說明：作者並不認為基改和基因工程的主要問題在於破壞人的努力和作用，真正問題在於敗壞這些體育競賽。

接下來作者提出「第一位在賽跑中穿上跑鞋的人」引發思考：設備上的創新是創新？還是模糊參賽重要技巧的問題。

最後作者提出體育及藝術比賽的本質在於頌揚那些有天賦的人，而進入基因工程時代後，這些競賽將淪為表演的項目。

## 第3章〈父母打造訂做的孩子〉

作者提出父母用基改為子女打造完美基因，是剝奪子女的自主性和自由。並說明基改的不平等，只有富裕人家能負擔基改的技術，將會讓資源分配更加不公，進一步加深社會階級。

作者強調生命本身就是個恩賜，若創造完美人類，將會破壞人性中的同情心、共鳴感，及對生命的尊重。他希望讀者思考什麼才是真正的幸福和成功，而非透過基改達到「完美」人生。

## 第4章〈舊的及新的優生學〉

作者提出基因工程可能會侵蝕我們對人的內在價值認知，他認為人的價值不應僅僅建立在「可測量的優勢」上，應該包括後天的無限可能。

在「自由主義優生學」中提到，作者認為當父母能設計子女時，他們的角色將由守護者變為設計師，可能陷入家庭倫理工具化的危險。

作者在這章強調：生命不完美本身就是一個美德，他教會我們謙卑、接納與愛。我們應該尊重生命的自然侷限。

## 第5章〈支配與天賦〉

作者認為人應保持謙卑，認識到科學的進步不應超越倫理與道德。應承擔基改的責任，並在技術應用中團結，避免不同用法造成的不平等。

作者在「反對」段落中，表達了對基改技術中的某些應用的反對意見，尤其是基改嬰兒的道德疑慮。

最後作者提出基因工程可能被某些勢力用來支配他人，富有權勢的人或國家可能濫用這些技術，加劇社會的不平等，甚至侵害到個體的自由。