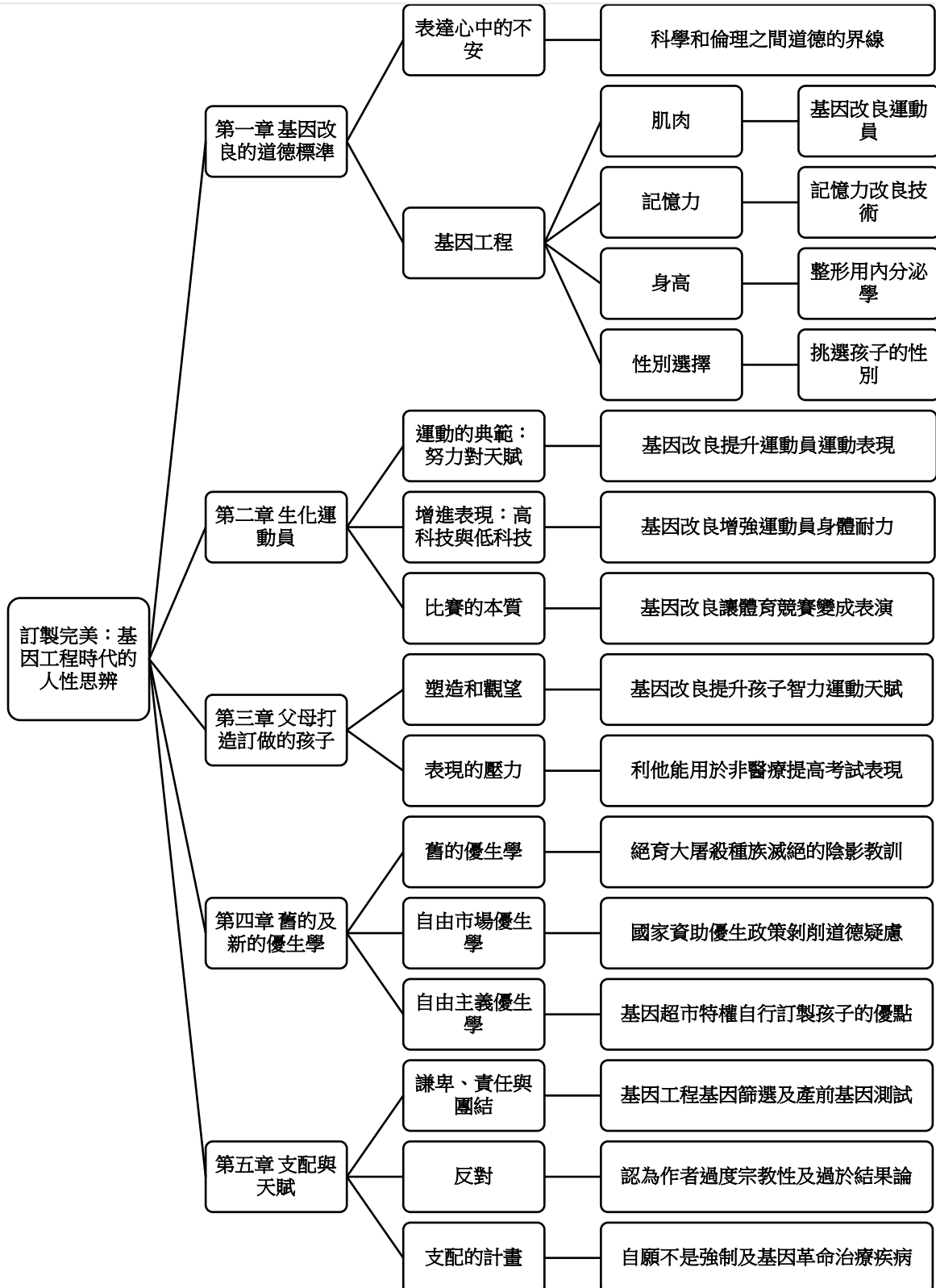


挑戰任務

訂製完美：基因工程時代的人性思辨

70532 涂煥杰



第一章〈基因改良的道德標準〉

作者從「一對失聰同性伴侶找帶有失聰基因的精子捐贈者，訂製出天生失聰的寶寶」引發社會大眾譴責的事件開始說起。又以「一對為了得到優質卵子提供豐厚賞金的父母」為例，思考這個問題「道德標準究竟是什麼？」

接著以「表達心中的不安」這個段落說明：「當科學的腳步比道德的理解快速時，大家該怎麼表達心中的不安？」提出思考：「我們對道德倫理的擔憂是對的嗎？如果是對的，那麼是根據什麼呢？」

作者緊接著說明科學的部分：「基因工程」在人類的「肌肉」、「記憶力」、「身高」、「性別選擇」上發展出卓越的成就，然而，這樣的成果該用在什麼人身上？用在什麼目的上？只要確保在制度完善、公平正義的社會中就可以使用無虞嗎？作者認為「不見得」，接著他又提出「科技削弱人性，威脅人類自由與繁榮」的論點。

第二章〈生化運動員〉

作者從「運動的典範：努力對天賦」談到基因改良和基因工程可以提升運動員的運動表現。未來基因改良後的運動員，他們的優秀成績可能不是來自「與生俱來的天賦與日復一日的努力訓練」，而是「出色的藥商提供的基因改良技術」？這樣我們對於運動員的優秀成績可能也不再感到欽佩？

接著以「增進表現：高科技與低科技」談到運動員為了提高表現，會有各種裝備的創新改良，但是這也關係到每位運動員參與運動競賽的公平性。若是「基因改良增強運動員身體耐力」是否可以被允許？基因改良使運動表現增強會被視為違反「運動精神」嗎？

作者緊接著說明「比賽的本質」，新的科技可以幫助選手表現更好，但是最後可能變成「基因改良技術讓選手增進表現，體育競賽變成表演」。若是科技、藥物的介入，可能會影響比賽的公正，人們也就不會那麼關注比賽的結果。

第三章〈父母打造訂做的孩子〉

作者從「塑造和觀望」提到父母若是藉由基因改良提升孩子智力或運動天賦，凸顯出父母的教育方式強力介入孩子生活的各個層面，而且形成趨勢。

接著以「表現的壓力」提到幼兒為了申請「家長覺得較好的」幼兒園

與小學，需要準備考試。甚至使用藥物利他能用於非醫療用途，只是為了幫助小孩提高考試表現。

第四章〈舊的及新的優生學〉

作者提到「優生學過去是個野心很大的社會運動」，從二十世紀初興起。「舊的優生學」提到美國的優生法，防止不受歡迎的基因繁殖，因而有強制絕育的法律。之後德國的希特勒執行優生絕育法，最後直達大屠殺和種族滅絕。納粹的暴行促使美國優生學運動撤退。

接著以「自由市場優生學」提到新加坡的政策給優生學一個自由市場的轉圜餘地，沒有強迫公民絕育，而是用付錢鼓勵自願結紮。或是提供精子和卵子的市場，提供父母採購具備理想遺傳特質的配子，使孩子成為精心設計的產品。

作者緊接著說明「自由主義優生學」，基因超市讓父母能夠自行訂製孩子的優點，享有特權的父母得到想要的孩子，並幫孩子在競爭激烈的社會準備好能有所成就的方法。

第五章〈支配與天賦〉

作者從「謙卑、責任與團結」談到基因革命可能改造我們道德觀中的三大關鍵——謙卑、責任與團結。基因工程、基因篩選及產前基因測試，讓生育下一代成了基因選擇的競技場。

接著以「反對」說明那些反對「作者的反對基因改良觀點」的人們，認為作者過度宗教性以及基因改良結果論，作者認為基因改良的社會成本很可能大於基因改良帶來的益處。

作者緊接著說明「支配的計畫」，新的優生學將會是自願的，而不是強制的，並且更人道。基因革命原本是發明用來治療疾病，但卻走向用以增進表現、打造理想孩子以及使我們的特質完美。作者以他的觀察，擔憂人類準備好迎接這場革命了嗎？