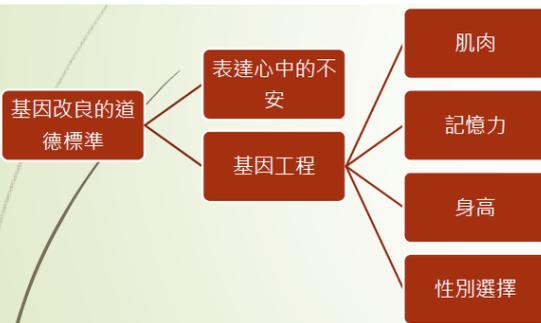


挑戰任務

以書映光雙目讀本挑戰

七年和班 姓名：邱子瑞



作者先從「一對失聰同性伴侶找帶有失聰基因的精子捐贈者，訂製出天生失聰的寶寶」引發社會大眾譴責的事件開始說起。又提出「一對為了得到優質卵子提供豐富賞金的父母」為例，思考「道德標準究竟是什麼？」這個問題。

接著以「表達心中的不安」這個段落說明：「當科學的腳步比道德的理解快速時，大家很難表達心中的不安」。思考：「我們的擔憂是對的嗎？如果是對的，那麼是根據

什麼呢？」

作者緊接著說明科學的部分：「基因工程」在人類的「肌肉」、「記憶力」、「身高」、「性別」上發展出卓越的成就。然而，這樣的成果該用在什麼人身上？用在什麼目的上？只要確保在制度完善、公平正義的社會中就可以使用無虞嗎？作者認為「不見得」。接著他又提出「科技削弱人性、威脅人類自由與繁榮」的論點。



作者認為「基因改良和基因工程的主要問題是在逐漸破壞人的努力」，來表達「一位努力型選手使用藥物而帶來的反差更令人生氣」，由此可知基因改良的罪孽就是逃避訓練和辛苦。

再由「跑鞋和地鐵這兩項案例與老虎·伍茲的事件」提出「設備上的創新是否改進還是模糊參賽重要技巧的問題」。接著引申出道德難題：如果基因改造會引起大眾的反對，為什麼卻不反對Nike的「高地屋訓練營」呢？接著比對毫無科技的高熱量飲食攝取，提出：超大體型球員，不只貶低球賽也貶低其他球員的尊嚴。

作者再對比體育與表演之間的差別和音樂的鎮定劑與擴音系統「判斷有無反道德行為在於是否扭曲了比賽或藝術的本質」。

父母打造訂做的孩子

塑造和觀望

表現的壓力

作者圍繞「健康從本質上而言並不寶貴」的論點來討論「父母是否有塑造完美孩子的義務」，接著在表達接受愛與轉化愛平衡的重要性，思考：「藉由教育和訓練提供這些協助，以及利用基因改良提供協助，兩者之間的差別是什麼？」

然後說明家長對孩子的過度期待與全方面保護，是過於失控的行為，從而提出可以「指引人生」的顧問公司。

「表現完美的需求鼓舞了挑剔天賦的衝動」。說明日益漸增的表現壓力，阿迪羅和利他能雖然具有短暫聰明的效果，但12點的鐘聲一過，一切又將恢復原狀，甚至衍生其他問題。以科技介入孩子的人生，真的是適合的嗎？

舊的及新的優生學

舊的優生學

自由市場優生學

自由主義優生學

作者先從「舊絕育法」所帶來的影響開始說起，進而衍生至希特勒的過度優生學，思考：「真正的問題出在哪裡？」

只因為高壓強迫的關係嗎？或者以非強制的方法，控制下一代的基因組成，有什麼不對嗎？」

再藉由新加坡的優生政策切入，卻造成「國家虎視眈眈且以嚴厲的手段侵入人們應該自由決定的生育選擇」的反差和卵子供應及精子銀行所造成的道德疑慮，反映出「自由市場優生學」，使孩子成為精心設計的產品。

接著進入「自由主義優生學」的時代，接著提出「基因超市」的想法，可儘管強調個人選擇，卻比剛出現意味著更多國家強制。最後說明哈伯瑪斯反對優生學的論點。

支配與天賦

謙卑、責任與團結

反對

支配的計畫

開頭先說明道德觀中的三大關鍵「謙卑、責任與團結」。

再提出「裸身上陣和保險」兩個例子，舉出「我們有義務跟本身無過失卻缺乏相對天賦的人分享恩賜」的想法。

作者說明自己不贊成基因改良的論點可能引起兩種反對：第一種會有人抱怨過與宗教性；第二種可能有人抗議結果

論的說法沒有說服力。最後提出「與其運用新的基因權利去矯正，不如更竭盡所能做好社會和政治安排」。

最後作者說明**新的優生學計劃**，舊的優生學需要不斷地去除不健康的人，可新的優生學是要不斷地提升不健康人的基因水準，聯想到「饋贈為人類自由出去枷鎖」的美好願景。

