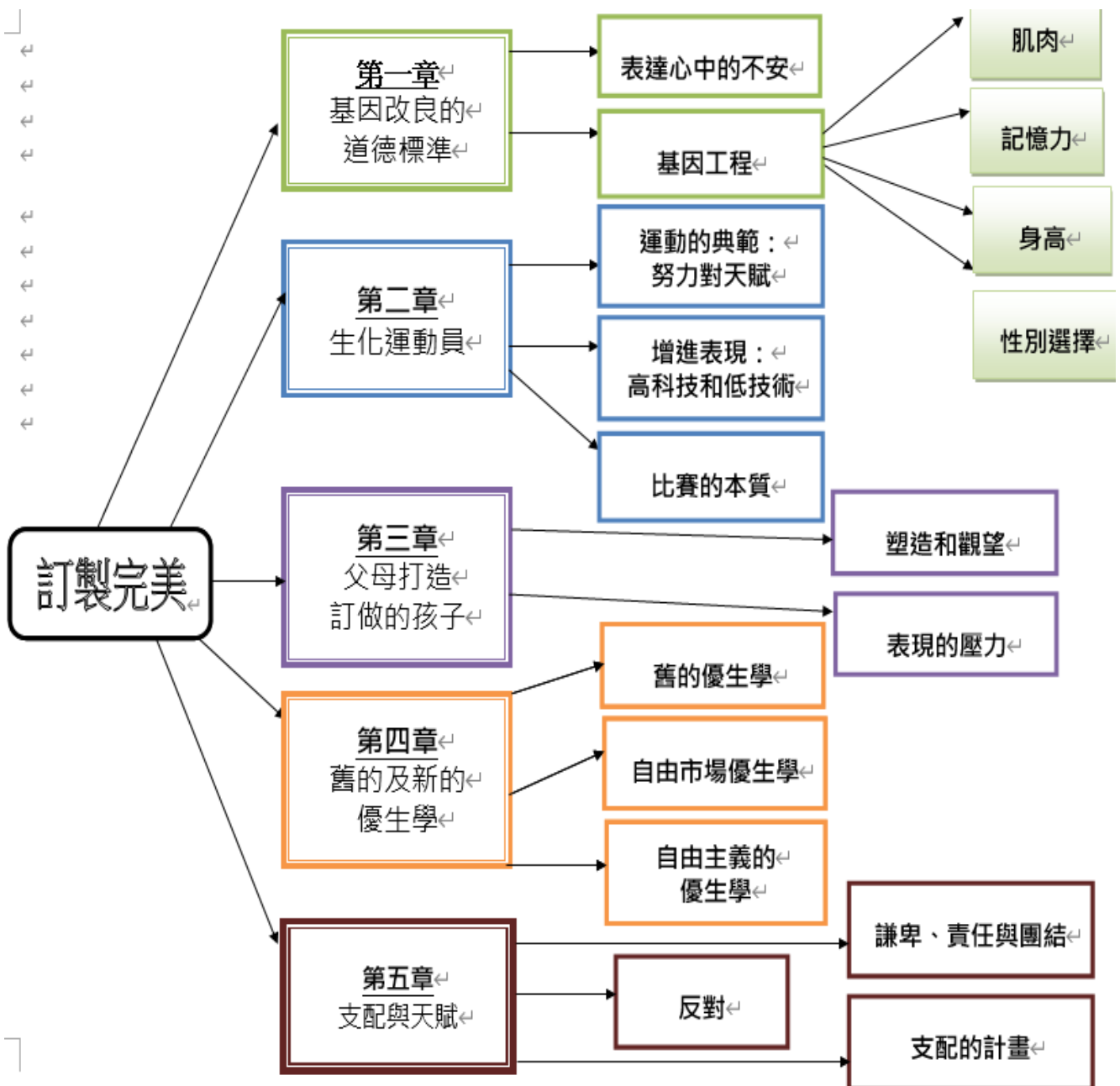
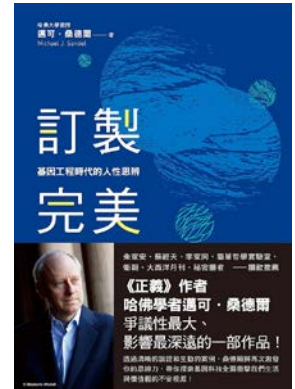


以書映光雙月讀本挑戰

七年孝班 30 號李品毅

作者邁可·桑德爾，藉由社會事件所引發的論戰，一步步探討問題與信念的根本究竟為何。用哲學思考的方式帶領讀者確立觀點，同時也重新定義問題，「思、辨」是身為現代人所需的重要素養。

這本書雖然僅有 162 頁，但卻需要強大的閱讀理解與思考統整能力，才能「融會貫通」。以下是我的歸納整理：



第二章

人們藉由運動賽事中，欣賞運動員不論是依靠先天的天賦，或是後天的努力而達成的佳績。但是科技的介入可以減少運動員表現不佳的缺陷，這個作法引起廣大的爭議，如此作法讓人人皆是完美運動員，當科技使「完美運動員」成為可能時，這不僅改變了競技的本質，也挑戰了運動賽事中所珍視的核心價值：公平競爭和人類毅力的展現。運動賽事的魅力在於它展現了人類在天賦、努力和訓練下所達成的成就，而非完全依賴外部技術的輔助。當科技成為決定勝負的主要因素時，運動員個人的努力可能被邊緣化，觀眾對運動的情感連結也可能被稀釋，其中引發的問題值得人們深思熟慮。

第三章

每個孩子都是上天賜與父母的禮物，孩子們的天賦才能皆不同，但在在現代功利主義社會的影響下，成功往往被簡化為可量化的標準，如學業成績、藝術技能或社會地位，這使得許多父母將孩子的成長視為一個可以被「設計」或「塑造」的過程。

當父母過度專注於塑造孩子時，這種無條件的愛可能被取代為對「成功產出」的期望，最終損害了孩子的自主性和親子間的真誠聯結。他呼籲我們重新審視對孩子的期待，保持對個人獨特性的尊重，並讓孩子有機會發展成他們自己想成為的人？這是一個值得我們深思的重要議題。

第四章

弱勢群體被迫放棄生育下一代的權利，這不僅剝奪了他們作為人的基本尊嚴，也加深了既有的社會不平等，將貧窮、疾病或弱勢標籤世代化，進一步鞏固了階級壁壘。而在新的優生學潮流下，基因工程技術允許父母「設計」基因優良的後代，表面上似乎給予每個人更好的機會，但實際上可能帶來另一種不公平的形式。

新優生學不僅關乎公平的問題，還涉及對生命的基本態度和道德責任。在自由發展的權利被剝奪的情況下，孩子們成為父母對「完美後代」的追求下的產物，對孩子來說，可能被迫承擔父母選擇的基因特質帶來的壓力，這不僅影響個人自由，也削弱了家庭關係中應有的無條件接受與愛。

人類應該深刻反思科技對倫理和社會價值的影響，避免以追求效率或完美為名，犧牲平等與自由這些人類社會的核心價值。

第五章

在原本的社會構造中，每個人會扮演不同的角色，發揮不同的專長，人們也會懷著謙卑的態度來欣賞別人的專長，然而，隨著科技力量的介入，尤其是在基因工程、人工智慧等技術的應用下，下一代的差異可能因「設計」而逐漸縮小。父母為追求子女在智力、體能或外貌上的「優越性」而干預自然，可能導致社會喪失對多樣性的尊重與接納。可能也會破壞社會上的和協，造成更多的社會問題，因此如何用道德規範外在的介入，也會是一個很重要的議題。

科技對人類生活的影響不僅僅是技術性問題，它涉及深層的道德和哲學問題。我們是否應該干預生命的自然過程？這樣的干預是否尊重了生命本身的神聖性和不可預測性？因此，科技的使用需要受到道德規範的約束，而這種規範應該基於對人類尊嚴的深刻理解以及對多樣性和謙卑的珍視。