《十月的天空》

幫助與支持的三大類型:

81809曾意涵

他人的技術型幫助

- -荷默認識了好友<u>昆丁·威爾森(Quentin Wilson)</u>, 他提供了許多製作火箭的相關知識
- -父親同事<u>柏科夫斯基(Bykovsky)</u>冒著會被開除的風險教荷默如何焊接火箭
- -前來觀看少年們火箭發射的前二戰空軍人<u>伯登(Mr. Bolden)</u>幫忙找到了火箭容易爆炸的原因,且推薦了適合的火箭材質

他人的情感支持

- -母親知道荷默想造火箭並不反對, 反而在緊要關頭還幫忙孩子們向父親求情
- -老師<u>芙禮達·萊蕾</u>(Freida Riley)聽到孩子們要做火箭,很努力幫忙找相關知識,在他們想放棄時不斷鼓勵,更推薦他們去 參加世界科學展覽,讓他們走出著個小城鎮看看外面的世界
- -父親從反對<u>荷默</u>製造火箭,想要他克紹箕裘當個礦工。到後來不聞不問,卻又是在背後默默地幫助,在最後對兒子的想象 底改變,讓他追逐自己的夢想

荷默(主角)對自己的幫助

- -為不想接續父親的礦工業,有了自己的夢想-想研究火箭的念頭,也親身去實踐
- -為了解火箭原理,去找了好多相關書籍來讀。為了證明森林大火不是因為他們的火箭造成的,甚至用了他們根本還沒學公式算出火箭軌跡,讓大家非常意外
- -一開始<u>荷默</u>認為父親就是個頑固的人,但經過好多事才了解,他會成功是因為有跟父親同一種信念,都是一樣固執不屈

