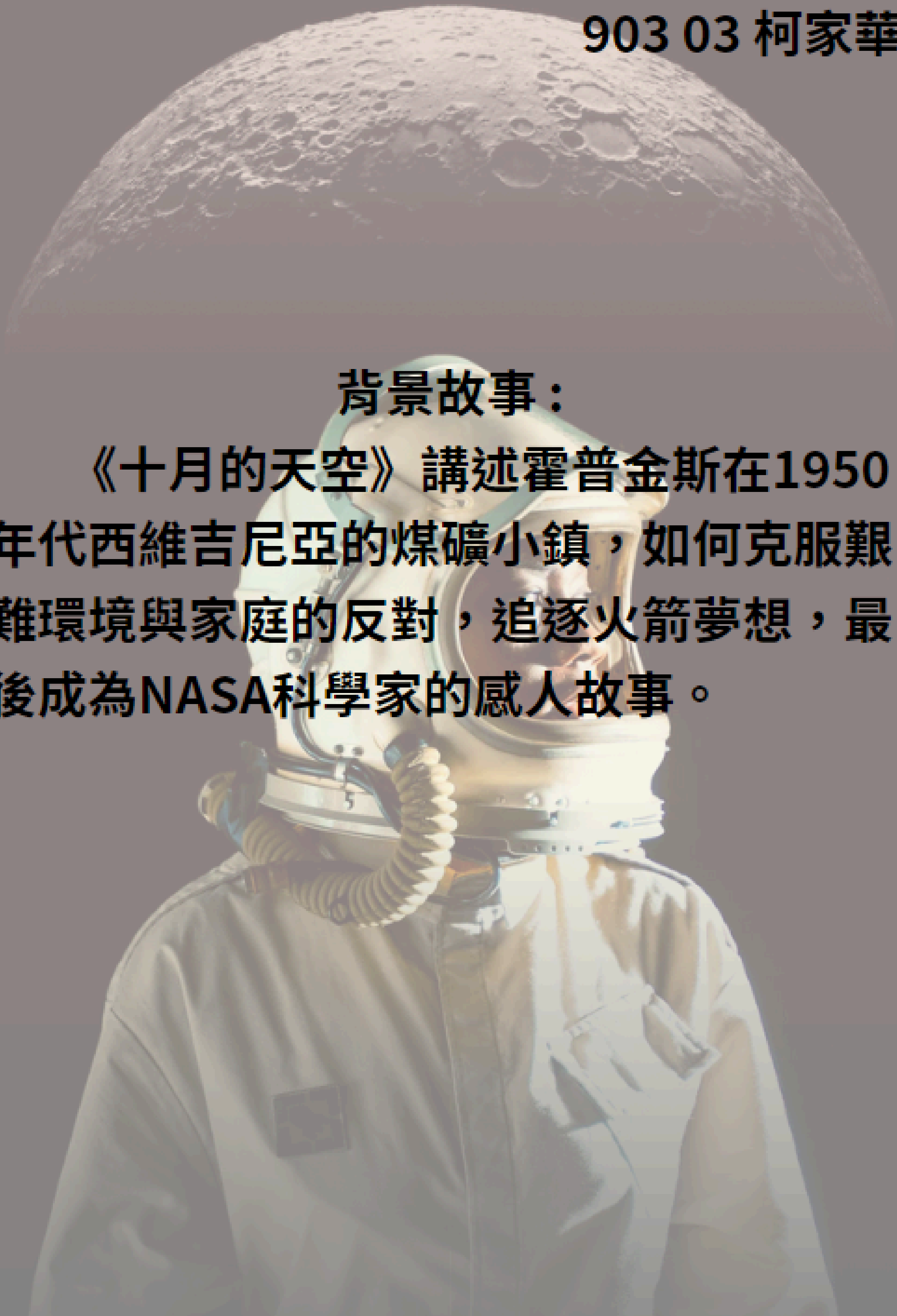


十月的天空：一位NASA科學家的 逐夢少年歲月

903 03 柯家華

背景故事：

《十月的天空》講述霍普金斯在1950年代西維吉尼亞的煤礦小鎮，如何克服艱難環境與家庭的反對，追逐火箭夢想，最後成為NASA科學家的感人故事。



十月的天空：一位NASA科學家的 逐夢少年歲月

903 03 柯家華

● 家庭支持與鼓勵

1. 母親的學習支持：

霍馬的母親鼓勵他閱讀有關科學和火箭的書籍，即使她自己不具備這方面的專業知識，也不斷支持他的學習和實驗。

2. 父親的最終認可：

一開始，霍馬的父親對他的火箭計畫表示懷疑，但當看到霍馬的決心和努力後，最後決定支持他，甚至提供了一些必要的資源和幫助。

3. 家庭經濟的支持：

雖然家庭經濟狀況有限，但霍馬的家人仍然努力為他提供材料和設備，讓他能夠進行火箭實驗。

十月的天空：一位NASA科學家的 逐夢少年歲月

903 03 柯家華

• 社區資源與協助

1. 科學老師的指導：

霍馬的科學老師給予了他專業的指導，幫助他理解火箭原理和物理學的基本知識，這對他進行火箭實驗相當重要。

2. 當地商店的支持：

當地商店向霍馬和他的團隊提供了火箭材料的折扣，甚至在某些情況下捐贈了一些關鍵的零件，幫助他們降低成本。

3. 社區報紙的報導：

當地報紙對霍馬和他的火箭計畫進行了報導，這不僅提升了他們的知名度，也吸引了更多的社會關注和支持。

十月的天空：一位NASA科學家的 逐夢少年歲月

903 03 柯家華

● 個人努力與合作

1. 反覆的實驗與調整：

霍馬和他的朋友們進行了無數次的火箭實驗，每次失敗後，他們都會仔細分析問題，調整設計，不斷改進，最後取得了成功。

2. 團隊合作：

霍馬和他的夥伴們在設計和製作火箭過程中分工合作，互相補充技術和知識，這樣的團隊合作是他們取得進展的關鍵。

3. 自我學習與研究：

霍馬主動查閱大量的科學書籍和資料，自學火箭技術和物理學原理，這讓他能夠在實驗中進行更為深入和有效的探索。

十月的天空：一位NASA科學家的 逐夢少年歲月

903 03 柯家華

結局：

在克服了種種困難和阻礙後，霍普金斯成功贏得了學校科學獎學金，並獲得了進入NASA的機會。他的夢想實現，並成為火箭科學家。

