



《十月的天空》



以書映光

classic reading

政大附中國中部 801 侯承希

知識補充：

- 老師送給主角一本關於火箭的書，對設計火箭爬升高度，防止火箭偏航提供技術知識。
- 團隊中的同學昆廷是團隊的知識庫，未獲得老師贈送的火箭書籍前，大部分的相關知識都來自昆廷。
- 在團隊用黑色火藥混和郵票膠水的膏狀物作為火箭燃料時，礦工公會的杜邦納先生提醒，黑色火藥要完全烘乾，否則會燃燒不完全。之後即使團隊換燃料，依然按照杜邦納先生提供的知識，將火箭燃料完全烘乾。

後勤補給：

- 當地機械工廠的技術人員利用暇餘時間負責團隊火箭設計圖稿的實際建建造。
- 作者的爸爸為團隊尋得一塊久未使用的空地，並獲得負責人的許可，作為試射火箭的基地。
- 團隊成員奧德爾尋得舊電話，解決火箭發射場兩個掩護體遠距離溝通問題。
- 在某次火箭的墜落點幸運地發現人參，賣人參的錢換得部分火箭燃料。

啟發夢想的契機與精神支持

- 蘇聯成功發射人類第一枚衛星，開啟作者年幼時研究火箭的夢想。
- 化學課時，老師做的實驗示範形成大量氣體，團隊認為這個結果剛好可運用在製作火箭燃料，與老師討論後，老師將實驗剩下的鋅粉給團隊應用。
- 當地礦場工程師邀請一位記者朋友採訪作者火箭團隊，報導給予正面評價，因而改變社區居民的認知，由反對轉為支持。
- 作者也曾自暴自棄想放棄，他的團隊朋友們沒有放棄他，仍支持並鼓勵他。

