

113年07-08月臺北市國中經典閱讀  
《十月的天空：一位NASA科學家的逐夢少年歲月》  
濱江實中 80231 陳亮穎

**一. 精神情感支持：**

1. **萊莉老師：**當小希坎姆與他的團隊遇到挫折或有放棄製作火箭的念頭時，萊莉老師都會不斷的教訓和糾正他，使他找回製作火箭的興趣。小希坎姆的火箭到達一個程度時，萊莉老師也不斷的鼓勵他參加科展。
2. **愛西：**愛西是小希坎姆的母親，每次小希坎姆被他的爸爸禁止發射火箭時，她會不斷說服小希坎姆的父親，並且一直提醒小希坎姆要離開煤林鎮完成他的夢想。
3. **小鎮上的居民：**小鎮上的許多人一開始對小希坎姆的火箭計劃感到不滿，但隨著他們的努力和成果逐漸表現出來，小鎮居民開始給予他們更多的支持。例如，在火箭發射時，小鎮的居民聚集在一起看火箭發射，為他們的成功拍手喝彩。這些鼓勵和支持讓小希坎姆和他的朋友們更有能量發射出火箭，為煤林鎮爭光。

**二. 技術指導幫助：**

1. **昆廷：**昆廷是小希坎姆發射火箭夥伴最聰明的人。因為小希坎姆不太了解微積分，而小希坎姆要參加科展的前一晚，昆廷為了幫助小希坎姆可以得到更好的成績，還熬夜教導小希坎姆微積分。有的時候發射火箭的燃料威力不夠時，昆廷也提供很多他所學的化學知識，使火箭飛得更高。
2. **白考夫斯基：**白考夫斯基先生曾告訴小希坎姆各個火箭材質的功用，使小希坎姆在火箭的各個部位能用不同材料改良，並使火箭能飛得更高。白考夫斯基先生也教導小希坎姆焊接金屬的技術，讓他以後可以自己並改造火箭。
3. **哈茨非老師：**哈茨非老師是小希坎姆的數學老師，他教導了小希坎姆的其他火箭夥伴微積分，幫助小希坎姆和他的同學可以用這些知識計算火箭的飛行軌道，讓他們能精確地運算出火箭的高度和落點。

**三. 材料與資源支持：**

**1. 荷默：**荷默是小希坎姆的父親，他提供了水泥和木板讓小希坎姆的團隊能建造一個火箭觀察室。也提供了場地「煤林角」，讓小希坎姆有足夠的空間發射火箭。有時火箭需要的材料時，荷默小也會幫小希坎姆購買。

**2. 佛洛先生：**佛洛先生會自願提供各種材料的火箭噴嘴，並幫忙加工。他做的十分細緻，當小希坎姆要任何材料時他都會免費提供。這使小希坎姆可以有牢固的噴嘴和火箭零件，讓火箭的高度提升不少。

**3. 凱登先生：**凱登先生是一位機械工，他有很多特別的金屬材料和螺絲可以對抗火箭的熱能，大部分的火箭筒都是凱登先生製作的，如果沒有凱登先生的材料幫忙，小希坎姆可能沒辦法成功的把火箭發射得很高。