

挑戰任務：請根據書中的描述，將這些幫助歸納出「三大類型」，並分別舉出「3 個例子」說明。（分類的方式請你自行歸納）

十月的天空這本書講述了桑尼·希坎姆在 1950 年代的西維吉尼亞州煤礦小鎮的成長故事，特別是他對火箭發射的熱情。這本書描繪了 桑尼·希坎姆與他的朋友們如何克服困難，實現夢想的過程。

第一類型: 外部環境的力量(他助)

1. 桑尼·希坎姆與父親的關係

桑尼的父親是煤礦工人，對工作非常專注。桑尼與父親的關係緊張，父親對桑尼的火箭夢想不太理解和支持，但桑尼在這種情況下仍然努力追求自己的興趣。

2. 火箭隊的成立

桑尼和他的朋友們（後來被稱為「火箭小子」）決定組成自己的火箭發射小組（稱為大溪飛彈署）。這個小組最初是由幾個對火箭和太空有濃厚興趣的少年組成，他們在煤礦小鎮的閒暇時間裡開始製作火箭。

3. 獲得專業的支持

桑尼和他的團隊向當地的科學家和工程師尋求幫助，獲得了技術指導和建議。這些專業人士的支持對他們的項目進展至關重要，幫助他們改進了火箭的設計。

第二類型：內在潛力的發揮(自助)

1. 第一次火箭發射的嘗試

桑尼和他的團隊在後院進行了他們的第一次火箭發射。他們用簡單的材料製作火箭，雖然第一次嘗試以失敗告終，但這次經歷激勵了他們繼續努力。

2. 遇到的技術問題

在製作火箭的過程中，桑尼和他的隊友們遇到了各種技術挑戰，例如燃料的配比、火箭的穩定性等問題。他們不得不花時間解決這些問題，以確保火箭能夠成功發射。

3. 學校的科學課程

在學校裡，桑尼和他的朋友們自主參加了科學課程，他們受到了萊莉老師的啟發，但學校資源的有限也成為他們挑戰的一部分。這段經歷幫助他們確定了對火箭技術的濃厚興趣。

第三類型：夢想的實踐力(天助)

1. 參加科展

桑尼和他的團隊參加了學校的科展，展示了他們的火箭項目。這次展覽得到了校內外人士的關注和讚譽，證明了他們努力的成果。

2. 火箭成功發射

最終，桑尼和他的隊友成功發射了一枚火箭(海雀三十一號)，這次成功不僅是對他們技術能力的證明，也讓他們在社區中獲得了更多的認可和支持。

3. 未來的機會與計劃

隨著火箭項目的成功，桑尼開始考慮如何將他的興趣轉化為職業生涯。他展望了未來，計劃進一步深入學習火箭技術，並探索進入更高學術領域的可能性。