

《十月的天空》主要描述的是幾個年輕人在小鎮上自製火箭，最終在全國科學比賽中成功的故事。根據故事的內容，我們可以將幫助他們的人物或因素分為三大類型：人物支持、社會資源和技術支持。

1. 個別人物的支持

這類幫助來自主角霍默·希卡姆的親人、朋友或個別支持者，他們在情感上或具體行動上支持了主角的夢想。

- 主角的母親艾爾西·希卡姆：她始終支持主角追求自己的夢想，即使這與他父親的期望相矛盾。
- 老師茉莉：她激勵並指導主角參加科學比賽，並鼓勵他們追求夢想。
- 主角的朋友們：這些朋友在火箭的製作過程中提供了很多幫助，無論是技術上還是心理上的支持。

2. 社會資源和環境

這類幫助來自於社會環境中的資源、制度或社區，對他們的計劃有著直接或間接的支持作用。

- 學校：雖然資源有限，學校仍然為這些年輕人提供了參加科學比賽的機會。
- 當地礦工社區：在火箭測試時，當地的礦工社區成員幫助他們收集材料和提供技術建議。
- 科學比賽：這是他們展示自己努力成果的平台，最終讓他們獲得了成功。

3. 技術層面上的支持

這類幫助來自於與科學和技術相關的知識和設備，這些幫助使得他們能夠在火箭的製作和發射過程中克服技術困難。

- 火箭科學書籍：茉莉老師給主角提供的書籍幫助他們了解火箭技術的基本原理。
- 冶金學知識：主角的父親是一名礦工，儘管他起初反對主角的夢想，但他無意中給予的冶金學知識對火箭的金屬加工非常有幫助。
- 測試場地：他們利用當地的礦山區域作為火箭測試場地，這個場地為他們的實驗提供了足夠的安全空間。

通過這三類的重要幫助，主角和朋友們才能夠一步步克服困難，最終實現他們的夢想。