

將你選讀的那一部分內容，依照下列四點加以統整：

1. 這個部分談的是關於..... (主旨)
2. 作者想要藉由這個部分告訴我們..... (觀點)
3. 作者舉了一些例子來說明..... (支持觀點的例子)
4. 讀完後我能..... (緊扣主旨反思)



一、單元主旨：

受到破碎家庭的影響，許多少年為了求生存而進入了幫派，因而犯罪入獄，被社會貼標籤，使得他們找不到工作，顛沛流離，要回歸社會的挑戰性也越來越高。因為這樣，有許多民間機構成立，提供犯罪及離家的少年就業機會。然而，當他們離開安置體系重返社會時，因為就業機會低，薪資低，使得他們無法脫離就業困境，總是被經濟壓力勒得喘不過氣。受經濟所束縛，各種的思維和夢想也都被限制了，讓他們持續生活在社會底層。

二、作者觀點

社會對這些流離失所，沒有完滿家庭的少年給予包容。因為他們的工作低薪、低技術、取代性高，讓經濟壓力逼得他們無法喘息，也讓就業困境使得他們力不從心。政府應該要保障他們工作的權益，而社會也要用平等的角度來看待他們。在香港漸漸的，許多少年受到了社工的協助，可是，仍然有許多沉迷網路的隱蔽少年，也因為這樣，他們的請求無法被看見，無法得到需要的幫助。而另類的教育風潮讓少年們找到自己真正想做的事，想成為什麼樣的人，擺脫主流的傳統教育。

四、我的反思：

自從上了國中以後，和父母的爭執不斷，導致家人之間越來越疏遠。但在看了這本書以後才發現，在社會中破碎家庭裡少年他們從小沒有被照顧，沒有被教育，總在自謀生路，面對殘酷的社會，而我卻只會抱怨，忽略了家庭背景帶來的資源和其他層面圓滿的樣子。

我也從中領悟到了「應該要好好珍惜自己，有完滿的家庭，好好珍惜與家人間的情感。」在我們看不見的社會底層少年們的家庭裡，這些都是不存在的。

三、支持觀點的例子：

① 江江因為家庭的變故和學校的嚴格管制，在家中 and 學校都待不下去，因而接觸了幫派，他因受大哥指使領取毒品，因此觸法，從此被社會貼標籤，讓他很難也沒有機會過正常的生活。

② 身為社工的黃靜怡，發現有許多隱蔽於網路的邊緣少年。為了得到他們的回應，將他們拉到現實，她發起了小組活動，成功吸引了超過兩百人，而這些人都是所謂自信低落的隱蔽少年。

③ Odyssey School 上一天的主流教育，其他時間會教導人際互動、社會融入等，讓少年們對未來有所想像。