

when you stop trying
is only when you stop
you stop learn



救救廢墟少年!

·PART 1: 家庭的流轉 與階級的禁錮

主旨:

這個部分談的是關於一群來自被遺忘的高風險家庭的少年,他們的家庭是如何受全球經濟重組而困窘,以及如何幫助這些少年,和正視這些問題

觀點:

作者想藉由這個部分告訴我們,不是每個人出生就有一個幸福的家庭,還是有少數人因為照顧者生病,失業,貧困,入獄而成為高風險家庭,這些事也顯現了台灣社會一小部分的黑暗,例如:棄嬰,販毒,染毒...等。

支持觀點的例子:

全家6位大人在過去幾年間,因販毒相繼入監,被通緝的阿公最晚入獄。有長達3年的時間,阿公「跑路」到外縣市避風頭,小傑白天上學,晚上就與阿公會合,早上再由阿公送回學校。這讓他上課總無精打采,時而中輟,而當阿公也被逮後,他就開始了一個人的生活。失去家人照料的小傑,來到一所專門收容國中中輟生的學校,在這裡他遭遇到與他生命經歷一樣艱苦的少年:

A的父親長期失業後酗酒不顧家庭

B的外配母親被父親家暴離異

C幾乎被棄養,為生存曾偷竊、討債



緊扣主旨反思:

讀完這個部分,讓我感受到了台灣早期社會陰暗的一部份,可能有人看完會說:廢墟少年是政府該去面對承擔的,顧好自己的孩子都很不容易了,把自己的孩子顧好交給社會,也算盡了責任?

其實並不是這樣,如果我們都願意以各種可能的形式:幫助他們擁有良好的生活環境,讓他們也能受到教育,把每一個底層的少年拉上來,那我們也會活在一個更健康、更寬容、更良善的社會,我們內心也不再有了自己不斷往前奔跑、卻丟下與我們年紀相仿的弱勢少年的愧疚感。