

★我選讀這個部分後的閱讀統整：

1. 這個部分談的是關於……（主旨）

有許多高風險庭的孩子，因家庭失能、欠缺社會支援等原因，生活如同廢墟的狀態，只能被迫成為童工或少年工，更有甚者，跑去從事詐欺和毒品交易這樣非法的工作，雖然政府已經使用一些計畫來為提早離開學校的高中生順利就業，但還是有很多缺點，包括太晚接住孩子、未提供住宿、課程呆板和缺少在地企業的協助，讓這些少年無完整的得到幫助。

2. 作者想要藉由這個部分告訴我們……（觀點）

並不是所有的青少年都過著衣食無憂的生活，其實很多青少年生活在變質的家庭中，失去了家庭、家人的保護與照顧，只能在社會底層掙扎。從家中大人的生活就開始出了問題，但社會的保護網沒有網住他們，社會的現實也沒有足夠支持他們的力量。這些少年為了生存只能去工作、被剝削、甚至被利用。讓他們只能處在如同廢墟的狀態。這群少年不需要人們的同情，而是要重新與社會連結，重建對生命的信心，才有機會解除這麼艱困的生命狀態。

3. 作者舉了一些例子來說明……（支持觀點的例子）

林內鄉，十六歲的阿姚從小就被放養只能自尋生路。為了討生活，他跟著一起出陣頭。每次出陣頭能得到八百或一千元紅包，夠他吃飯、抽菸、買酒。

十三歲的小傑從小看著家人吸毒，家中總是充滿著針頭與吸食器，都由小傑為家人整理善後。直到家人相繼販毒入獄，小傑來到專門收容中輟生的學校。

少女佩芸為了扛起家計放棄讀大學，父親身殘母親為外配，在泰式按摩店工作，辛苦工作卻只有微薄的薪水。她在生活中懷抱夢想，卻看不到希望。

家貧無法升學的土豆，用健康換取看似豐厚的薪水。農藥代噴式高風險的工作，但眼前的現實讓他無法去想未來，沒有一技之長，即便怕中毒，仍繼續從事這個工作。

這麼多例子，讓我們去直面在這群社會底層生活的少年，不能視而不見。

4. 讀完後我能……（緊扣主旨反思）

很希望自己也有力量，例如成為社工。幫助他們回到學校，累積自己的能力，看到職涯發展的可能重建對生命的信心。這樣也許能讓這些少年避免走上不歸路，重蹈原生家庭的覆轍，也能幫助社會讓犯罪率降低。如果政府可以尋找一些企業的協助，並且提供住宿和學校，讓這些少年能夠有個能容納他們的家，這樣就可以大大減少這些無家可歸的少年，也能讓這些少年未來有一條安全的路可以走。在平常，我們其實也可以幫他們，例如我們可以把平常用不到的東西送給他們，或者捐錢給他們，即使這些微不足道的幫助可能沒什麼用，但如果能喚起社會上的關注，每個人都可以這樣的話，或許就會發生改變。