

# 以書映光——廢墟少年

再興中學九孝邱豐鈞

- 一、 挑戰任務：閱讀 PART1 家庭的流轉與階級的禁錮(P23-104)
- 二、 閱讀內容與心得統整：

## 1. 這個部分談的是關於……（主旨）

所謂高風險家庭是指家庭型態影響到兒少，包括家庭關係混亂、單親、貧困，甚至是雙親死亡，這些家庭的孩子在社會的邊緣，年紀輕輕，就要開始試著養活自己。而在那些既不是城市也不是偏鄉的中間地帶，反而有更多高風險家庭，有更多青少年為生計奔波勞碌，但他們從傍晚工作到凌晨，拿到的只有一千元起跳的微薄酬勞，在生活的磨礪下，即使有了夢想，有了一絲絲的希望，可絕望也會緊隨而來，那些說得好聽的心靈雞湯，不要放棄要積極面對，都是看不見底層的處境。在勞動體系裡，這些孩子也會受到雇主或工作環境剝削，不受法律約束，沒有家人照顧，沒有一技之長，他們無從選擇，只能做高風險的工作來攢錢。

## 2. 作者想要藉由這個部分告訴我們……（觀點）

- (1) 童工問題：目前臺灣並未調查童工與少年工的勞動力情況，唯一管道是用勞保法去勾稽查核，可事實上並沒有針對童工的勞動環境進行檢查，而政府的回應也是不痛不癢，沒有調查數據，不重視，童工是被掩蓋的議題。
- (2) 計畫實行：在教育中，大多會照顧前三分之一的學生，放棄後三分之一的學生，這些邊緣學生幾乎被放棄，而這些少年，失學失業，甚至犯罪，少年犯的成长率也日漸增長，要想留住這些孩子，要讓他們吃飽，要讓情緒得到正向成長，可在重視「形式主義的 KPI」的中產思維中，也得不到滿足，對他們來說，賺錢是最首要的，是不可少的，根本沒時間去上課。
- (3) 法令修正：隨著法令嚴格，那些早早就得自力更生的少年少女，卻被法律的條框踩壓得喘不過氣。立意善良的法令與政策對童工的保護，反而讓這些少年進退維谷，成為黑工。這群少年會變成業者眼中難用的人力，所以稍有規模的企業都不願在綁手綁腳的法令下去雇用這些童工和少年。

## 3. 作者舉了一些例子來說明……（支持觀點的例子）

- (1) 童工的工作環境：少年土豆原本可以上公立高中職，但家貧沒錢付學費，無法升學，就想方設法養活自己，農藥代噴是高風險工作，不少老農的肝硬化與農藥代謝不掉有關，這些少年不清楚農藥是否傷身，但他們在代噴後常感到不舒服，那些看似很好的收入，卻是用健康換來的。
- (2) 少年計畫：曾有承接計畫的第一線社工說：「問題出在課程，上課期間沒有薪水，對這群學生來講，賺錢很重要，有學生跟我說，明天有人找他出陣頭，一

天五百，他就去了，就不來上課了。」政府的課程設計不符合少年就業的迫切需求，強調上課的傳統教育思維，忽略了這群背負生計的少年，需要的是能有一技在身的工作。

- (3)法令修正所帶來的影響：曾在一所高職讀美髮科的樂樂說他的高中同學很多休學後就去做傳播妹或者是陪酒的工作，穿得美美的，1小時下來就六、七百元，他要洗四天的頭，才能賺到他們一天的錢，每天工作12小時，薪水才可能有兩萬多元。

#### 4. 讀完後我能……（緊扣主旨反思）

這些童工問題，關連到的不只是孩子，甚至是整個社會安危，難保這些少年會被心懷不軌的人所盯上，從而墮入罪惡的深淵，社會有責任，讓這群少年，好好活著，看見一絲希望。

空口說白話是不行的，這些少年不需要的是同情，而是重新與社會連結，他們必須累積能力，看到職涯發展的可能，重建對生命的信心，連結政府資源，提供培訓機會，給予友善安全的職場環境，讓他們學習，有機會重新來過，跳脫對價和效率的想像，讓少年看到發展性，即使薪水不多，也是會願意參加的。在保有生計的同時，也要保有他們的尊嚴，家庭不是可以選擇的，可未來是，要讓他們相信，才可以把他們從廢墟裡救出來。