



廢墟少年

螢橋國中/班級: 803 / 姓名: 謝抒庭

一、先從以下三組挑選一組進行閱讀：

- PART 1 家庭的流轉與階級的禁錮 p.23~104
- PART 2 體制的背叛與救贖 p.105~192
- PART 3 推命運的大石 & PART 4 衝出創新之路 p.193~277

二、再將你選讀的那一部分內容，依照下列四點加以統整：

<p>1. 這個部分談的是關於……</p>	<p>(主旨) 這個部分主要是關於處於高風險家庭中的青少年，他們日常的生活，如何養活自己，且在政府的各種政策之下，為何還是處於這樣的生活中。由此很清楚的看見，臺灣對於這些孩子不但是不想面對，甚至是去逃避^這問題，到最後受苦的還是那些無能為力的中輟^生。</p>
<p>2. 作者想要藉由這個部分告訴我</p>	<p>(觀點) 我認為作者想要讓我們去看見處在社會底層的青少年，進而對被大眾忽視的高風險家庭有更加的了解。同時，也令我們去反思，在日常生活中，我們的生活是多麼幸福。有時會瞥見這些不幸的，但卻和我們同齒^齡的人，雖然無法真正去感受他們的處境，但藉由這本書，可多培養一份對他們的同理心。相信這本書也是為了提醒，世界上有這麼一群人，在為了生存而努力，而政府卻是這麼的忽略，希望</p>
<p>3. 作者舉了一些例子來說明……</p>	<p>(支持觀點的例子) 作者舉了許多的例子來說明，其中一個是「土豆」。他可以說是這些高風險家庭中的一個縮影，從小就因為家裡的大人們相繼過世，就要為了維持生活而不得已去做噴農藥的童工，領著低薪過日子。因為缺乏基本的保護措施，導致健康上的疑慮。本以為成年之後生活會有所轉變，但最後還是回去做原來的工作，突顯了這些人的無奈。</p>

不久之後，能真正能幫到他們的方法。

4.讀完後我能……

(緊扣主旨反思)

身為一個國中生，我認為自己年紀雖小，但是可以幫
忙散播這個訊息，讓更多人知道在社會的角落中，有那麼一群
是過著和我們完全不一樣的生活。在幾年後，也希望有機
會可以去當社工，親自去幫助這些小孩，甚至去改變他們
的一生。相信要改變這一切必花費許多時間精力，但如果
有更多人為他們發聲，一定可以讓更多人重視這群弱勢。