

113 臺北市深耕閱讀 1-3 月

<<廢墟少年>>

臺北市濱江實驗國中 70134 謝朋璇

PART.1 家庭的流轉與階級的禁錮

1.這部分談的是關於...(主旨)

〈兩萬名被遺忘的廢墟少年們〉 P.25

廢墟少年，指一群被政府定義為高風險家庭的少年少女們，有些失去家人，有些不想和家人待在一起(家暴、不管、不顧等)，他們幾乎都沒有唸完十二年國教，成為中輟生，早早的進入社會，賺錢養活自己。這部分主要是在說關於廢墟少年們的生活經歷、家庭背景，以及政府的政策對於廢墟少年們的影響，還有廢墟少年們的「共通性」。

廢墟少年的共通性就是貧窮、凡事只能自己打拼，外人認為他們得過且過，他們身邊朋友很多也是廢墟少年，活在同溫層，一起遠離體制化社會，甚至厭惡這個殘酷的社會。

2.作者想要藉由這部分告訴我們...(觀點)

作者想藉由這部分表達廢墟少年們逐漸地脫離社會大眾，一代一代的接著，他們的後代也繼承了廢墟少年的共通性，繼承貧窮，繼承高風險家庭這個稱號，這些廢墟少年需要的並不是我們一般人所想的捐錢、或是政府的一些基礎政策之類的，這些解決不了他們最根本的問題，如何在體制下生存?如何和社

會密切連結?如何安全且有尊嚴的自給自足?國家怎麼保障他們的權利?是社會大眾以及政府應重視的議題!

3.作者舉了一些例子來說明...(支持觀點的例子)

作者舉了一些例子，像是雲林縣的土豆。土豆於國中階段的成績不差，會考也有 4B 的成績，可以考上公立高中，但是沒有足夠的金錢以及支援讓他繼續升學，家裡只剩自己一個人和生病的叔叔，其他人都過世了。要養活自己和叔叔，他必須去工作，別說讀書了，連活著都是困難。他在我們上高中的年紀，就開始做苦工，主要工作是噴灑農藥，農藥對人體的副作用非常大，土豆也確確實實體會過農藥中毒的慘狀，但是他別無選擇，他必須養活自己，拼回自己的尊嚴。工作的環境，使土豆學會了和大人一樣嚼檳榔、抽菸、喝酒，大量的體力活，也讓土豆常常在夾娃娃機店發洩壓力，成熟的技術背後，是大量的金錢支出。土豆也說，他已經完全放棄復學，現在的他，只求活著，得過且過。像土豆這樣的廢墟少年在臺灣估計有兩萬以上的龐大數字，他們的成長階段脫離了社會的認知，會變成大眾排斥的「底層人員」，而他們也沒有想要回歸社會的意願，這就是台灣高風險家庭的根本問題。這些底層階級無法翻轉，若是不願意正視這群孩子，總有一天，社會會付出「忽視」的代價。

4.讀完後我覺得...(反思)

讀完第一部分後我知道:大多數高風險家庭都是潛在於社會，我們不可能全然知道所有高風險家庭，然後捐錢，即使捐了錢，對他們來說有沒有用?他們或

許有賺錢的能力，但是根本問題仍未解決。他們為了糊口而工作，但不代表他們只需要捐助，他們自尊心強大，我們不能只站在我們的立場來和他們對話。如同書中所說的，我們和他們就像走在平行世界上，某些人也沒有資格高喊為下一代累積競爭力，我們不理解他們的生活，廢墟少年們脫離了社會軌道，而他們的後代如一開始所說，學習父母的習慣，長大後再成為廢墟少年，不斷的輪迴，解決不了這個問題。政府所設置的安置機構有些會「選擇」孩子，達到某些條件他們才會收留，目的是更容易募款。就算這些廢墟少年成功上學，也會被貼上一個底層人員的標籤，慢慢的也會厭倦這個社會，從而脫離。現在政府所提供的政策只有上固定課程，並沒有解決他們的問題，反而會加速將少年們推向休學工作的狀態。而「我們」現在要做的應該是讓那些廢墟少年們重新找回對生活的目標與希望，相信這個社會，不是自以為是地對他們好(捐錢)，他們需要的是一個「光」，能將他們帶離這個自尊受人踐踏的地方的光。希望我們都能是這道光，照亮社會每個陰暗的角落!