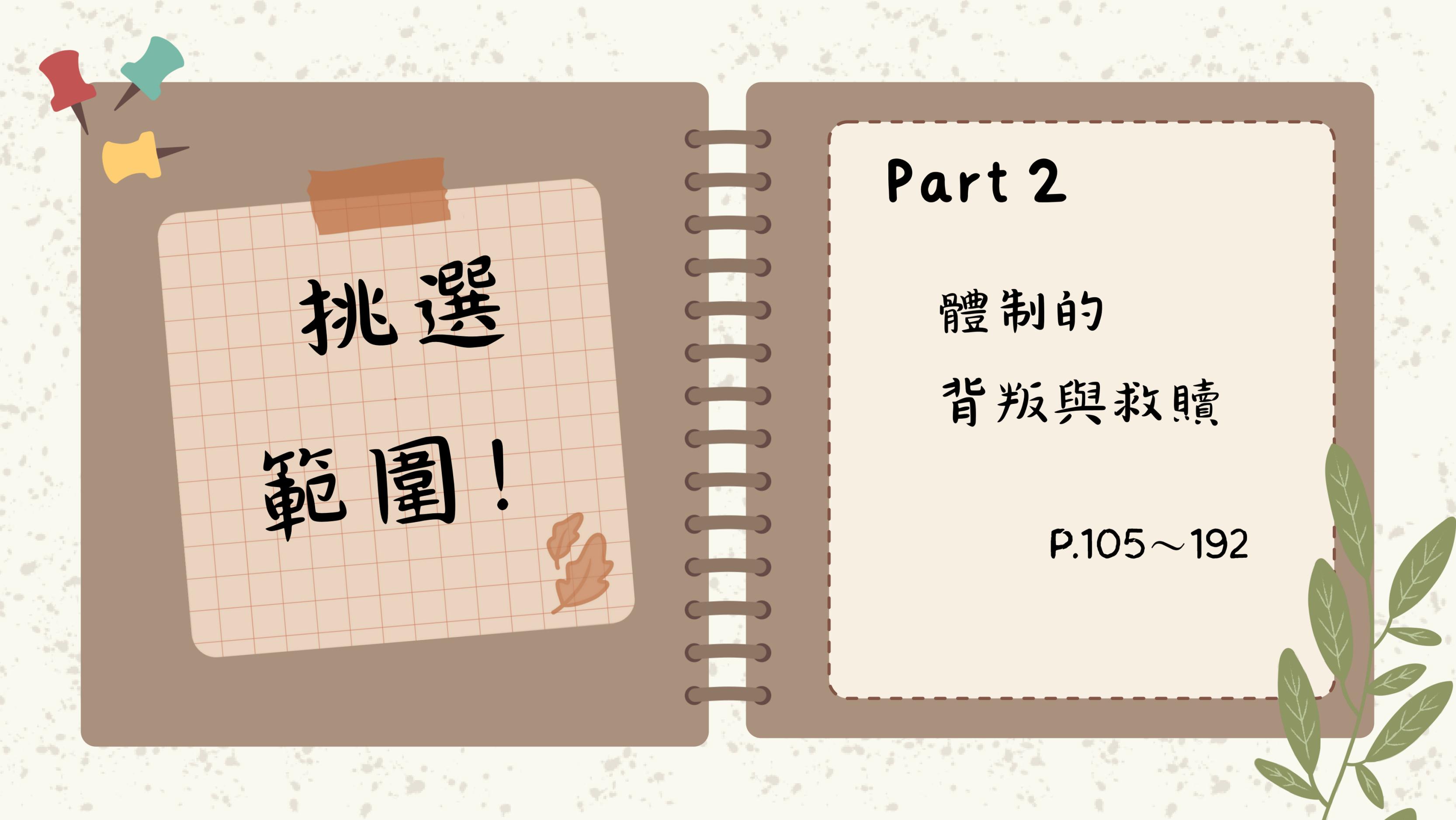


「以書映光」 《廢墟少年》

113年01-02月徵稿
金華國中814楊承睿



挑選
範圍!

Part 2

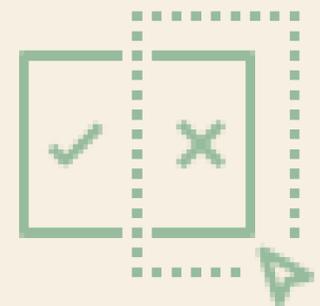
體制的
背叛與救贖

P.105~192

1. 主旨

這個部分談的是關於：

目前教育、社工、安置機構等各種體制中，
對於高風險少年的協助方式，及其中的困難點。

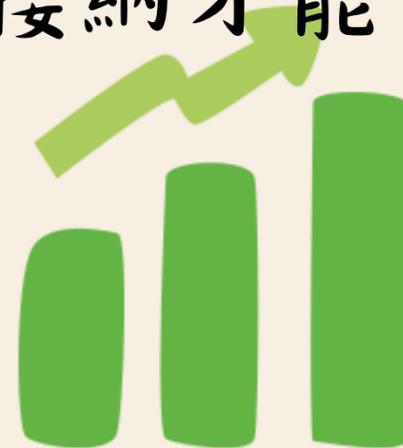


2. 觀點

作者想要藉由這個部分告訴我們：

當前體制及對高風險少年的協助方式不夠完善，需不斷改進。也介紹其他國家的方法及案例，以供參考。

另外，改變社會大眾對他們的看法也很重要，願意接納才能協助他們。



3. 支持觀點的例子

現有體制不夠完善：

- 在臺灣，公權力得以介入家庭，不過是這15年間的轉變。 p.153
- 訪問國內近30家育幼院，看見部份機構內存在「控制」取得「照顧」的問題。 p.136

國外優良可效法方式：

- 英國發現機構式照顧很多會傷害孩子，開始一連串改革，鼓勵親屬照顧或寄養家庭 p.137

現有體制改進有賴民眾改變看法：

- 全臺121間機構僅25間願意承接犯法少年，其中六成只願意收個位數，七間願意收15名以上，這些不包含公立機構。 p.138



4. 緊扣主旨反思

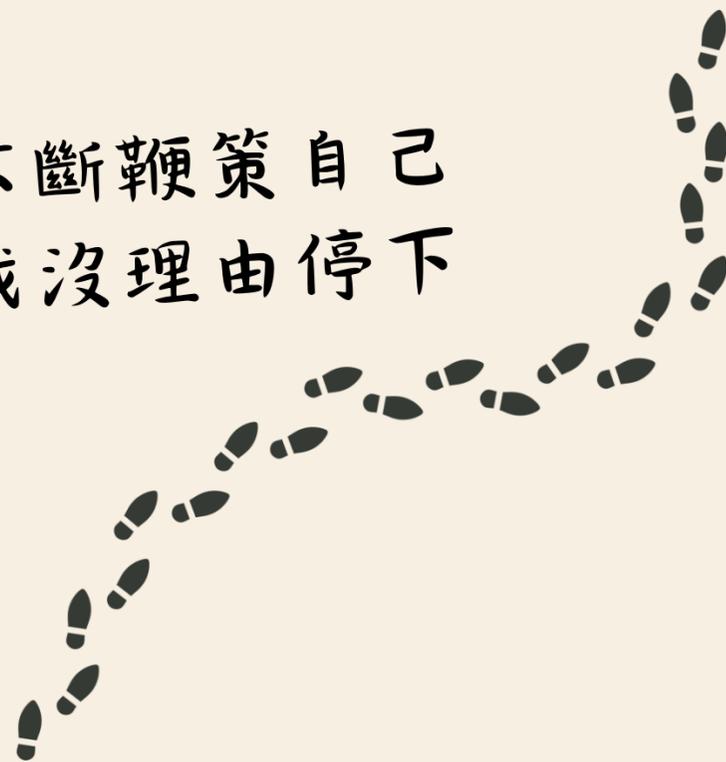
讀完後我能、我可以……



明白我的條件很好，要知足！並不斷鞭策自己前行，有人在生死中不斷掙扎，我沒理由停下腳步。



在進步的同時將他們銘記在心，未來有機會也可以幫助他們！



Thank you

