



# 以書映光

## 《廢墟少年》

金華國中 8年2班 廖世霆

# 範圍：

- PART 1:家庭的流轉與階級的禁錮

p.23~104

# 1.主旨

這個部分談的是：

關於生活在高風險家庭中的孩子們必須早早學會獨立、自主、如何生存。而在臺灣卻只有極少數的人在關注這一些孩子，所以作者整理了這些少年的處境。



## 2. 觀點

作者想要藉由這個部分告訴我們：

作者從不同角度介紹他們遇到的困難和問題，讓讀者初步了解這些少年所處的困境，這些高風險家庭中的孩子可能無法靠自己脫離現況，如果沒有妥善的方式協助他們，情況可能會持續惡化。

# 3. 支持觀點的例子

作者舉了一些例子來說明：

1. 在民間團體的調查下發現了這些高風險家庭中的少年在勞動市場上被嚴重的剝削。 P.69 ~ 75
2. 過去10年，在詐欺和毒品交易上少年犯的成長率各增長250%以上。 P.40
3. 在學校中因家庭因素輟學的中輟生在民國105年有近3037位，高中卻有2萬3千位。 P. 41

# 4. 反思

閱讀完後我能、我可以：

- 我能和自己的家人、同學多談談有關高風險家庭的話題。
- 我可以多去觀察自己的身邊是否有生活在高風險家庭的孩子，並適當給予一些協助。





THANK YOU