

《廢墟少年》挑戰任務

介壽國中 706 高意茗

閱讀內容	PART1 家庭的流轉與階級的禁錮
主旨	<p>不論是因為家庭或經濟的影響，廢墟少年一旦進入社會底層，便很難脫困。雖然他們努力改善生活，什麼工作都願意做，包括辛苦的、違法的、損害健康的……只要看到一絲改善生活的可能性，他們都願意承受，可那無盡的深坑怎麼也填不滿，錢永遠不夠。他們缺少安穩的生活和好榜樣，欠缺人脈網絡和社會資本，沒有一個在背後撐腰的助力，工作收入也無法支持生活所需。想找新工作，卻因為技能不足，只能做苦工，就算擁有技能，也會因為沒辦法掌握金錢在手上，一旦離職或失敗，就沒有補救的成本。</p> <p>其實這些少年最需要的不是同情，而是重新與社會和社群連結，他們必須累積足夠生活的能力，看到職涯發展的可能，重建對生命的信心。</p>
觀點	<p>廢墟少年在面臨家庭問題及缺乏生存技能的狀況下，最需要的並非物質的幫助，因為給予再多的錢，也無法解決根本的問題。這些少年們需要的是學會如何靠著雙手親自獲得生活所需的收入，必要時再給予需要的物資，也要積極協助解決家庭問題。</p> <p>現今社會高風險家庭越來越多，家庭問題與貧困使這些孩子們痛苦不堪，他們只能勉強扛起家計或是逃避家庭。若是家人有吸毒或不良的行為，會造成孩子模仿，或是陷入對家庭問題麻木的狀況。</p> <p>如果高風險家庭增加，臺灣社會只會越來越沉淪。因此，學校及政府相關單位有必要協助這些少年能夠擁有生活的技能，進入合理且和善的工作職場，與社會和社群重新連結，以掙脫高風險家庭的困境。</p>
舉例	<p>以下這些廢墟少年都無法脫離現況，他們只能盡力求生存，過著疲累困苦的生活。</p> <p>例 1：16 歲的阿姚為了改善生活就跟著會館出陣頭，只為了勉強求得生存。</p> <p>例 2：嘉妤為了逃離原生家庭，為此早孕，可是婚姻生活卻不是如此美好。</p> <p>例 3：佩芸的家庭貧困，卻因受限於不符合政府機關低收入戶申請條件，她只能辛勞工作。一邊工作一邊讀書使她疲累不堪，念了兩年書便不得不休學。</p> <p>例 4：土豆為了生存，選擇薪水高卻損傷健康的噴灑農藥工作。</p>
個人 省思 及行動	<p>在閱讀這本書後，我才知道臺灣存在著許多高風險家庭少年的問題，書名用「廢墟少年」形容他們荒蕪的人生，令人心酸。正因如此，更需要社會大眾重視高風險家庭少年所面臨的問題並思考解決之道。</p> <p>讀完 PART1〈家庭的流轉與階級的禁錮〉後，我能深刻了解造成高風險家庭的原因，以及當今政府對高風險家庭的支持有所不足，使這些少年在痛苦的深淵徘徊。當臺灣主流社會高喊著要提升下一代的競爭力，卻很少意識到社會底層的少年根本沒有向上爬升的能力。政府應當從社會福利制度來改善，避免高風險家庭的悲劇一再重演。</p> <p>我從《廢墟少年》PART1〈家庭的流轉與階級的禁錮〉中看見廢墟少年的成因及他們所面臨的現況，如果我注意到身邊有類似的案例，我能夠及時向師長反映，並且和家人老師共同商討如何提供對方適當的援助。我也會注意政府的社會福利制度是否有改善，等到我有投票權，我會優先投給能夠提出具體協助高風險家庭政策的候選人，希望可以協助高風險家庭改善問題。我也想要在未來成為學校的輔導老師，主動提供這群處在社會邊緣的孩子們心理諮商輔導，讓這群少年有信心面對生活，也有能力獲得新生。</p>