

麗山國中-再見了 老三甲 班級 :819 座號 :10 姓名 :陳亭亦

《再見了 老三甲》是作家嶺月撰寫自己在1947 1949年就讀初中時的故事。故事中以一位中學生純真、樂觀的視角觀察並述說族群的差異性與政局的變動性。作者用一種輕鬆、逗趣的風格來記錄這段臺灣重要的歷史，讀者在閱讀時，因為不會太過沉重，反而更容易理解那個時代的人所面臨的文化問題、族群議題。

敘述這個故事的人是「阿丁」。

\*\*\*\*\*

現在，學校跨越時空邀請阿丁來演講，老師請你幫忙擬一份簡介，以便開場時向聽眾介紹阿丁是個怎樣的人。

字數：500字左右，但不少於400字

內容：必須包含阿丁的基本資料、以及她的特質，並且舉出三個例子做為她具備這項特質的佐證。

格式：可以寫成一篇流暢的文章，也可以條列式列舉，例如：

基本資料：

特質：

佐證1

佐證2

佐證3

## 一.身世

- 1.出生於鹿港的書香世家
- 2.為了達成母親的期待努力的考上了彰化女中
- 3.國小時受日本教育，在臺灣光復後，國中時受中文教育
- 4.不管國小國中的成績皆在班上名列前茅

## 二.個性

- 1.善良
  - (1) 在親友、同學、老師眼裡都是乖巧認真並勇於助人
  - (2) 為同學、老師挺身而出，總是會放下手邊的事情傾聽同學的煩惱並一起想辦法解決困難
- 2.聰明、機靈
  - (1) 考上了全彰化女子的第一志願『彰化女中』
  - (2) 在發現『通學生的標誌』後，想方設法的讓自己更加有自信
- 3.愛國情懷
  - (1) 在國小時曾受日本殖民統治，參與當時的各項活動，如製作日本國旗、撿拾廢棄鐵鋁罐等...
  - (2) 在臺灣光復後奮發學習中文、詩句、參加演講、童子軍團

## 三.困難

- 1.國語
  - (1) 面對生活上的轉變，以及年代歷史的認知誤差
  - (2) 對中文南北腔調、語法的認知不同
- 2.國中時的自我認同
- 3.白色恐怖時期的『匪諜』、『思想犯』問題

## 四.善於交際

- 1.對於同儕間的交流能言善道，身旁總是會有人群圍繞
- 2.善良純真的個性也讓許許多的老師、長輩自然而然的親近她
- 3.待人接物彬彬有禮
- 4.無法接受看到同儕甚至老師被欺壓，總會挺身為他們爭取權益
- 5.對於任何比賽，總能侃侃而談，讓所有人對她心服口服
- 6.充滿自信和勇氣，贏得所有人的讚許及敬佩