

# 《再見了老三甲》

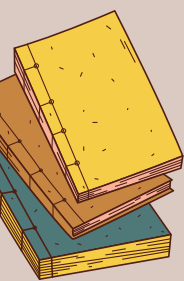
成淵高中國中部 70825 陳韋彤



介紹阿丁：

阿丁，她的本名叫丁淑惠，因為學校公民老師的一句話，掀起了全班互取雅號的熱潮，「阿丁」也是這個時候同學幫她取的雅號，從此之後便稱她為阿丁。阿丁的個性樂觀，見義勇為且喜歡幫助別人，她也喜愛思考，相信大家跟阿丁相處之後，一定可以很快和阿丁打成一片！

(阿丁從鹿港鎮鹿港小學畢業後，考上了彰化女中《再見了老三甲》這本書就是在寫阿丁在彰化女中發生的故事)



阿丁的人格特質：

1. 阿丁樂於助人，而且很會替人著想
2. 阿丁會把所有事情想得非常仔細且周到
3. 阿丁會把發生在她周圍的事情拿來審慎思考、學習，並細細地體會出道理





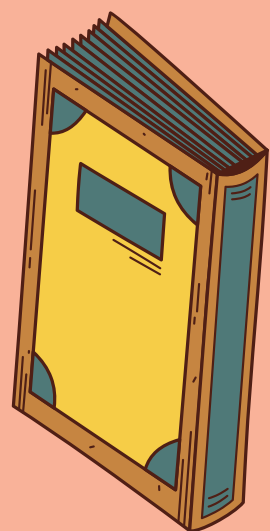
### ★佐證1 (阿丁她樂於助人、替人著想)

1. 阿丁的同學素娥，正為了「如何在上廁所時不發出聲音」而煩惱，所以阿丁就為了她，放棄午休的睡眠時間，使用杯子反覆研究此問題，多方嘗試後終於獲得解決方法，於是她便立刻將方法告訴素娥，使她不要擔心！
2. 有一次，阿丁的媽媽在哄妹妹，一不小心睡著而忘了調鬧鐘，因此睡過頭了，所以來不及做便當給阿丁帶到學校。事後，媽媽有給阿丁1元，讓她在午休時，請假出去買午餐吃，但是阿丁不敢去訓導處找主任，她心想，如果跟媽媽說又會讓她擔心，所以就自己默默承受飢餓。阿丁知道媽媽對於照顧家庭方面的辛勞，想替她分擔的這份孝心，使我深受感動，阿丁真的十分替人著想。
3. 阿丁自己有體會過挨餓的滋味，因此時常注意同學有沒有帶飯盒，有一天，她看到同學素娥的書包扁扁的，於是上前關心；同一天，阿丁發現同學招弟，她的中餐竟然只有白飯拌鹽，於是她就提出分一些菜給招弟的建議，由上述兩個事件可得知阿丁非常關心同學，也捨不得讓同學飢餓。



### ★佐證2 (阿丁會把所有事情想得非常仔細且周到)

阿丁在初中開學前一天晚上，會把自己的一切預備好。例如，她擔心開學當天早上太趕，可能會遲到，所以就把鬧鐘放到自己的床邊，再把書包也準備好，可是又怕明天來不及換衣服，因此就穿著制服睡覺。



### ★佐證3 (阿丁會把發生在她周圍的事情拿來審慎思考、學習，並細細地體會出道理)

阿丁沒有吃午餐的那一天，在體會到挨餓的痛苦之餘，竟然也會想到同樣處在挨餓痛苦下的大陸人，可見她十分有同情心，也開始會漸漸思考當時校園、社會的氛圍。

我們認識阿丁，從這些事情更加了解