

112 年度台北市國中經典閱讀《再見了，老三甲》

投稿者：臺北市濱江實驗國中七年四班二十七號張秭菱

現在，學校跨越時空邀請阿丁來演講，老師請你幫忙擬一份簡介，以便開場時向聽眾介紹阿丁是個怎樣的人。

字數：500 字左右，但不少於 400 字

內容：必須包含阿丁的基本資料、以及她的特質，並且舉出三個例子做為她具備這項特質的佐證。

格式：可以寫成一篇流暢的文章，也可以條列式列舉。

基本資料：

「阿丁」是丁淑惠的雅號，她是一位在彰化鹿港出生的人，她的成長經歷涵蓋了日治時期、第二次中日戰爭（又稱八年抗日戰爭）以及臺灣光復等重要歷史事件。她在幼年時，受到日本教育的影響，因此使用的主要語言為臺語以及日語，後來因為爆發了中日戰爭，所以小學時期有部份時間沒有機會去上學，直到臺灣光復後才正式開始接受中文教育。

特質：

我覺得「自我激勵」是阿丁的特質之一。

佐證 1：

在第二章「笑什麼笑？莫名其妙！」的第 62 頁，描述阿丁發現自己從以前被受老師及同學愛戴的「小龍」，變成在彰化女中備受嘲笑的土包子，本來的光榮事蹟也變成了歷史，讓阿丁感到十分沮喪。然而她並沒有自我放棄，她告訴自己，如果能盡快學習好國語，服裝儀容做得更好，筆記簿也寫得整齊一些，土包子一定也能成為小龍！

佐證 2：

在第六章「小蟲翻身」的第 84 頁，阿丁因為覺得通學生都看起來土土的而開始煩惱，回到家後，阿丁努力想辦法把服裝弄整齊、乾淨。她先是把裙子整理好，又把鞋子擦亮，她為自己想到的的方法感到十分滿意，也十分快樂。阿丁鼓勵自己：「儀容整潔不用自卑了，接下來只要把筆記簿寫得比別人更好就好。」肯定了自己後，她也變得更有自信、更活潑了。

佐證 3：

在第九章向女權運動出發中，阿丁的朋友素娥因為父親要娶小老婆，而為自己的母親擔心。阿丁聽到這件事之後，希望能幫上自己的朋友一些忙，想了許多辦法，但似乎都並沒有用，讓阿丁覺得有些懊惱。素娥像阿丁分享自己考上彰化女中時，她媽媽高興的樣子。兩人開始思考起自己的願望，覺得自己這樣的「女秀才」，可以在未來幫助所有女性，去爭取真正的男女平等，兩人決定好後，阿丁也覺得剛剛沒幫上忙的懊惱煙消雲散，二人在最後對彼此大喊一聲：「為未來的女權運動領袖乾杯！」