

本書是作家嶺月撰寫自己在 1947~1949 年就讀初中時的故事。故事中以一位中學生純真、樂觀的視角觀察並述說族群的差異性與政局的變動性。作者用一種輕鬆、逗趣的風格來記錄這段臺灣重要的歷史，讀者在閱讀時，因為不會太過沉重，反而更容易理解那個時代的人所面臨的文化問題、族群議題。

敘述這個故事的人是「阿丁」。

現在，學校跨越時空邀請阿丁來演講，老師請你幫忙擬一份簡介，以便開場時向聽眾介紹阿丁是個怎樣的人。

字數：500 字左右，但不少於 400 字

內容：必須包含阿丁的基本資料、以及她的特質，並且舉出三個例子做為她具備這項特質的佐證。

格式：可以寫成一篇流暢的文章，也可以條列式列舉，例如：

\*\*\*\*\*

### 一、基本資料：

姓 名	丁淑惠 小姐
個人特質	1、 熱心助人 2、 有同理心 3、 自我要求高
學 歷	彰化女中初中部 (初中現在稱作國中)
推薦人	興雅國中林鈺堯
推薦指數	😊😊😊😊😊

### 二、佐證資料：

**佐證 1**：自我要求高

阿丁為了享受到國文老師的讚美，寫國文作業時格外用心，讀後感想寫好了，覺得不滿意，便整頁撕下來重寫。第一次交功課，要發還那一天，阿丁好緊張。他看老師抱著一大疊的簿子走進教室，老師說：「大家寫得不錯！尤其上面這三本字寫的工工整整像印刷的一樣，而且感想寫得真好，這樣才能得到甲上」，而阿丁正是這三本中的其中一本。

### 佐證 2：有同理心

教童子軍的老師很有趣，所以阿丁和同學們都很喜歡他。有一天阿丁的同學黃欣心突然發現什麼，突然說：「嘿，我發現老師好像沒有衣服可以換了，天氣一冷就縮著脖子，搓手心，看起來好可憐」。後來，初二甲班的同學們要利用家政課的時間，用班費買毛線，全班合作幫他織一件毛衣。當初二甲給老師毛線衣的時候，老師對此感到非常窩心。入冬以後，看到老師每天穿著那件棗紅色的毛衣，大家都感到很欣慰，因為他不用一直縮脖子，搓手心了，並且看起來更年輕、有精神多了！

### 佐證 3：熱心助人

在住校生的新生當中，阿丁的朋友素娥正是裡面最不適應的一人，她天天半夜跑回家，就只因為他不想跟大家一起洗澡，而且住校還有一些奇怪的規矩，例如上廁所時要不發出聲音，不然會被說沒教養，而且還要叫上級生「御姐樣」或姊姊，最後還是由阿丁來幫素娥想出方法來讓她擺脫一下困境。