

★請從《少年Pi 的奇幻漂流》中找出 3 個運用修辭的例子。

1. **修辭名稱**: 譬喻

手法: 將庫瑪老師的大肚子比喻為一座漂浮在空中的山，瘦的雙腿比喻為兩條竹竿，說明肚子很大，雙腿很瘦。

在書中的句子段落(或大意): 第 47 頁倒數第 4 行

庫瑪老師的外表非常獨特，……他的肩膀窄小，卻頂著一個大肚子，看起來就像一座山，只不過這座山漂浮在空中，山的底部乍然消失，隱沒在長褲裡。我一直想不通他那兩條竹竿腿如何能支撐那麼龐大的上半身，……。

2. **修辭名稱**: 設問

手法: 以疑問口氣提出船上發出巨大的聲響，來源是什麼？

在書中的句子段落(或大意): 第 133 頁第 10 行

貨船震動，然後是哪種金屬撞擊的巨大聲響。什麼聲音？難道是人類和動物在抗議即將到來的死，而發出集體淒厲叫聲？難道是貨船死亡的聲音？

3. **修辭名稱**: 譬喻

手法: 將直奔的飛魚群比喻為成群的蝗蟲、力道強勁的箭矢。說明飛魚群數量很多、飛魚直奔的力氣很強勁。

在書中的句子段落(或大意): 第 210 頁第 11 行

就在這一剎那間空氣中有股震動，一大群飛魚飛了上來，好似一群蝗蟲，不僅僅是數量上類似，……。還有些魚筆直朝我們飛來。我毫無防護，感覺好像聖塞巴斯欽殉道一樣，每一條撞上我的飛魚都像射入我肌肉的箭矢。