

書名：少年Pi的奇幻漂流 作者：楊·馬泰爾

※請從《少年Pi的奇幻漂流》中找出3個運用修辭的例子。

1. 一定要寫出修辭法的名稱，如何修辭(手法)，以及書中的句子或段落(如果涉及的篇幅太長，可以大意的方式描述)，如下面的例子。
2. 找到的例子如果使用相同的修辭，也可以。

修辭名稱：隱喻(舉例)

手法：鬣狗象徵廚師、斑馬象徵水手、紅毛猩猩象徵Pi的母親、老虎象徵Pi。

在書中的句子段落(或大意)：第314頁之後，兩位調查沉船原因的日本官員不相信Pi所說的動物故事，於是Pi說了另一個沒有動物的故事。原本動物對動物所做的殘忍事蹟變成人對人。這個隱喻的方式也在故事中被兩位日本官員聽出來了。

1. 修辭名稱：隱喻 頁數：p.42~46

在書中p.42~46中有說到，Pi幫他自己取名為「兀」，因為他的同學都會幫他取難聽的綽號，所以他事先為自己取了「兀」這個綽號。

「兀」是數學符號，圓周率的概念，同時也是個無窮盡的無理數，我覺得這象徵著：一，少年Pi在大海上漫長的漂流；二，他無限的遺憾，即使他獲救，但他並沒有拯救到他的家人，還有在船上動物因死亡等各種遺憾。

2. 修辭名稱：反諷 第二章節

第二章節中，當他們在船上準備吃晚餐時，主角一家人堅持吃素食，但後來少年Pi在漂流中還是吃了肉類。我覺得這也許是在反諷這些素食主義者，在物資匱乏的狀態下，還是會不惜吃肉，就像少年Pi跟老虎搶肉一樣，我覺得這可能是要表達動物跟植物皆為生物，並無太大區別。這可能也在諷刺這些遇到了困境，或是為了達到目標而不惜打破自己的原則、不擇手段的人。

3. 修辭名稱：隱喻 第三章節

在第三章節中，有說到主角少年Pi在海上漂流的時間共是227天， $227 \div 3.14 \approx 72.3$ ，3.14也就代表著兀，而我覺得在這裡「兀」象徵的不是遺憾或漫長的漂流，我覺得這裡所要表達的是，科學無法永遠解釋這個世界，例如少年Pi在海上遇到胡島嶼，日本官員也無法用合理的科學解釋這個現象，就如兀一樣，科學家無法解釋它到底等於多少，因為它永無止境。