

《少年 Pi 的奇幻漂流》

仁愛國中 705 曹天心

挑戰任務：請從《少年 Pi 的奇幻漂流》中找出三個運用修辭的例子。

頁數	原文	修辭名稱
P.257	滾滾烏雲好似受了驚嚇，拚命趕在風之前逃跑。海洋得到了暗示，開始上下起伏，我的心也跟著沉入谷底。	1.類疊 先用 滾滾 疊字來形容烏雲的狀態。 2.轉化 把眼前移動快速的 烏雲 擬人化，寫成烏雲是因為受到驚嚇想躲避風而逃跑。 把 海洋 也擬人，將海水因暴風雨來臨的狀況寫成自我起伏。
P.257	到那天為止我看見過的不過是小山丘似的海浪，眼前的那才真的叫高山。海浪的波谷深到陰森森的一片，兩邊的海浪峭壁既陡又險，救生艇竟向下滑，衝浪似的。	1.類疊 用陰森森的疊字來形容海水很深彷彿沒有盡頭。 2.譬喻 以小山丘、高山、峭壁既陡又險都是譬喻海浪的高與低。
P.321	飽暖則安逸，憂患則志高。我跟你說，你要是也跟我一樣，你也會像我一樣提升自己的思想。人愈卑微，心就愈想高飛。所以我喪失了希望，窮途末路，眼前是遍地荊棘，這個時候我會回歸上帝其實是非常自然的事情。	這一段運用很多對比 1.映襯 「 飽暖 則安逸， 憂患 則志高」、 「人愈 卑微 ，心就愈想 高飛 」