

111 學年度臺北市國中經典閱讀 11-12 月《和動物生活的四季》挑戰任務

臺北市立南門國中八年 9 班王紹好

作者在〈前言〉中提到：「常常有人問我，為什麼偏偏選擇灰雁進行如此漫長的研究。其實原因很多，而當中影響我最大的是：『灰雁的家庭與社會生活在很多面向上和人類有著極為相似之處。』」

請從書中各章節裡，找到灰雁在以下這四個過程中，與人類極為相似之處：

1. 求愛 2. 孵蛋 3. 育兒 4. 遷徙 （以上四個過程中各找出一個證據）。

1. 求愛

雄性灰雁在遇到自己喜歡的對象之後，不僅會想吸引雌灰雁的注意，展現力量，還會和雌雁合唱起勝利之鳴，表達想與牠白頭偕老的意願。這樣的行為和人類求愛的方式如出一轍，舉例來說，男孩會利用打球耍帥、深情唱歌等方式讓女孩為其傾慕，一些我們聽的流行音樂，可能就是創作者用來追求愛的工具。

「勝利之鳴」對灰雁而言是彼此確認關係的重要環節，如同人類情侶間的海誓山盟，讓我想起羅密歐曾想對著月亮訴說對茱麗葉永恆不變愛的誓言。或許在人類眼中，我們求愛的方式很唯美、比動物有智慧，但仔細看來，與這小小的灰雁卻有著差不多的行為模式、感情、思維。

2. 孵蛋

新生命開始孕育，一顆顆的蛋對於雌灰雁而言，對於雌灰雁而言是牠最珍貴、珍惜的，牠會小心翼翼地保護這些尚未孵化的生命，用自己的肉身去給予溫暖和庇護，不讓這些蛋受到任何威脅。人類的女性也一樣，在即將成為母親之際，也會同樣變得更加謹慎小心，走路時會刻意放慢腳步，不敢大幅度晃動身子，因為一不小心就可能對腹中胎兒造成危險。

我很小的時候便看過母親懷著妹妹的模樣，也是那樣的小心，生怕出了一丁點意外，無時無刻呵護著肚中的嬰兒，我同時感受到了母親的辛苦，在醫療進步的人類社會下，一位母親依舊是戒慎恐懼的，更何況是灰雁，身處於隨時可能發生危險的大自然，肯定是更加的辛勞。

3. 育兒

幼鳥在翅膀尚未長成時，便能開始飛行，儘管只是很短的距離，牠們也很可能在途中意外身亡，畢竟牠們沒有太多飛行的學習經歷，而當牠們想嘗試這項危險的活動時，父母便會來阻止，使幼鳥免於一難，這個橋段最令我有感觸，就像我的父母一樣，每當我走了歪路，便會勸導、教育我；只要我要前往可能危險的地方時，便會跟著我，確認我的安危；小時候想獨自一人通勤，他們也很不放心，一直接送我上下學。其實並不是我不能做到，而是危險處處皆有，等到大了些，能保護自己時再去執行，和幼鳥一般，都需要父母的教導和更多的歷練，才能真正的獨立。

4. 遷徙

灰雁在某種程度可說是「怕生」，不太願意冒險至新環境，一旦需要遷徙，牠們便會依賴著熟悉的人，以獲得安全感。人們搬家、轉學、換工作，都類似於灰雁遷徙的過程，我也經歷過離開很多朋友の時期，那時的我，非常擔心到達新環境的狀況，幸好有我的家人陪在身旁，牠便是我最強大的後盾，可以每天和他們分享新生活，或是心情，便會沒有那麼畏懼。和灰雁一樣，人類也是需要到達不同的環境，受到不一樣的淬鍊，而家人卻是那個無論身在何處，都能讓自己安心、幸福的對象。