

111 年度臺北市國中經典閱讀 · 11-12 月《和動物生活的四季》

臺北市仁愛國中 七年六班 許騰元

請從書中各章節裡，找到灰雁在以下這四個過程中，與人類極為相似之處：

答：

一、 求愛(出自<第一章 約定> P29)

雄雁的求偶過程在許多細節上都和一名年輕男子的求愛方式極其相似。年輕的雄雁會刻意炫耀自己的勇氣和力量，並藉由攻擊、驅趕其他灰雁（包括那些他平時畏懼不已的雄雁），同時壯大自己的聲勢。不過要注意的是，上述的所有行為只在雄雁的傾慕對象面前才會發生，只要雌雁在場，雄雁都會力求表現。這點跟人類追求心儀的對象相同，人類會炫耀自己的財富、經濟能力來追求對象。

再例如同樣是一段很短的路程，非求偶期的灰雁都會採取步行，但求偶期的雄雁卻會刻意飛起來，而且起飛速度比一般灰雁來得更快，並在飛抵雌雁身旁時來個漂亮的急煞。這個從這個角度來看雄雁的行為完全無異與一名騎著重機或開跑車的男子。最後，如果雌雁接受了雄雁的追求，雙方將舉行一場結合儀式，及所謂的勝利之鳴——在沒有任何影響因素之下，他們將廝守終身。

二、 孵蛋(出自<第 3 章 新生> P113)

幼鳥在孵化前，雌雁就已經在和他們互動了。雌雁會用輕而急的嘎嘎聲，及所謂的情感聲，和蛋殼裡的孩子說話，而幼鳥也已經掌握若干種聲音來回

應，例如告訴母親自己的狀況，當母親發出哭聲及所謂孤獨的鳴會用情感聲來做出撫慰的回應而還未孵化的幼鳥有時會問候的聲音再作回應。

這個狀況很像人類母親懷胎十月的過程當中，會不斷地跟子宮中的胎兒對話，甚至坊間還有胎教音樂等產品，都是利用胎兒的聽覺來跟未出生的寶寶互動，肚子中的寶寶也會胎動回應母親。

三、 育兒(出自<第 3 章 新生> P102、P119)

人類的育兒方式鼓勵多陪伴孩子，這點跟書中說照顧鳥和照顧狗一樣，如果人們想把小狗訓練成友好而忠實的夥伴，就要給予他相對應的關注——盡可能和他們一起散步，多和他們說話，或者和狗兒在同一個房間休息、就寢；這些表示友好和親近的方式對灰雁同樣有效；人越長陪灰雁散步或一起遠行，他們就越願意和人親近。此外一起休憩也有助於人與灰雁的親密關係。人類父母親多陪伴孩子，親子關係就會越深厚。

在灰雁學習過程中，「模仿母親」的行為非常重要。作者提到，他們觀察灰雁發現動物父母在「身教」的重要性。這跟人類的教養行為相同。灰雁出生幾天裡，孩子會非常專注看母親吃的食物，然後也去啄食同樣的食物。

四、 遷徙 (出自<第 5 章 旅行的意義> P191-P193)

幼雁在新環境中會感到恐懼，在這個時候熟悉的人是唯一能信任及感到安心的對象，因此若想增進與和灰雁的關係，可以和他們一起前往較遠的地方旅行。飼養員也在遷徙過程中得到一個教訓:不要讓灰雁作不開心的

事 – 即父母要絕對避免教養行為過於「殘酷」，讓孩子們「受挫」後徹底「失望」。飼養員學會用灰雁的速度來陪它們走路，慢慢讓灰雁習慣學習過後新的行進方式。每當雁群順利達成目的地時，都會給予獎勵。

以上這些描述跟人類父母對待孩子的教養非常相似，父母應該尊重孩子的想法跟意願，不應該過於殘酷以及刻意讓孩子受挫產生習得無助，並且適當給予獎勵才能維持學習動機。