

110 年以書映光《別鬧了，費曼先生》題目徵稿活動

挑戰題 1：請將「不要相信專家」這章的大意摘要出來

大意架構圖：

背景	1950 年代初期，科學家們致力研究解釋 Beta 衰變的理論	
動機	費曼經過妹妹的提點，重新推演並仔細閱讀提出的理論，了解了論文的內容並連結到從前的研究，發現自己的設想更上一層樓	
阻礙	得知研究的數據一團糟，甚至一些已定論的理論都被懷疑	
轉機	費曼透過懷疑處證實了自己的理論正確，後來經過修改，寫成了論文	
意外	發現	自己早已閱讀過相關的文章，並已發現懷疑處的問題
	原因	因為「專家」的報告皆採用了該數據，便忽略了這一點，導致失去發現問題的機曾
結果	此後所有實驗、數據皆親力親為，不再輕信「專家」所提出的結果	

主旨：我們不該因為主觀意識(專家)的介入而失去了客觀(懷疑)發現事實的機會。

挑戰題 2-1：「我就是不要簽」這章的標題帶給讀者什麼樣的感覺？

依據閱讀前與後，對標題的感覺不盡相同

閱讀前	結合書名《別鬧了，費曼先生》，會認為這是費曼先生的任性與固執
閱讀後	發現這是費曼先生對政府申請的繁文縟節感到無奈的一種幽默風趣的回應

挑戰題 2-2：看完故事後，你認為費曼真的是個「頑童」嗎？請舉例說明你的理由。

看完故事後，我認為費曼是個時而理性但心理上卻是個頑童的人，他只是透過他幽默、風趣的處世態度來看待他認為並不適當或感到無奈的事件。《我就是不要簽》一章中，費曼提出只可以簽 13 次名的要求，表面上看似十分的無厘頭，甚至感覺是故意為之，但轉念一想，正是因為費曼已經體驗過了政府的繁文縟節以及瑣碎的程序，才會以這種看似無理的要求作為回應。雖然文章篇幅較短，但已經可以從中看出費曼的性格與心態，他是個認真、嚴謹的物理學家，除了數字、實驗，對他而言，更重要的是求知的精神與追求答案的過程。

補充說明：

我們也可從書中的不同段落，映證費曼的「頑童」性格（頑童性格成就費曼的偉大）

頑童性格 1： 勇於嘗試 保有童心	從小喜歡實驗，富有求知精神，參與多領域工作(物理、生物等)，研究許多荒誕不經的問題(螞蟻認路、狗的嗅覺等)，嘗試許多新奇事物(為按摩院作畫、參加瑪雅數字的演講、上台打鼓等)。
頑童性格 2： 提出問題 付諸行動	參加曼哈頓計畫期間，常常挑戰保密防諜制度的界線，與妻子溝通密碼，不停申訴、抱怨檢查制度的缺失，甚至將「開鎖」當作興趣，成為擁有專業水平的解鎖師。
頑童性格 3： 打破框架 成就創新	挑戰許多制度性的問題(巴西教育體制、「專家」言論、教材選擇、假聰明，真笨蛋等)從他的個人觀點提出建議。同時，也有自己獨特的見解(科學的品德)

物理學家是人類中的小飛俠，他們從不長大，永保赤子之心。